МКҚК "№8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының 2019-2024 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

«БЕКІТЕМІН»:
МКҚК №8 "Тұлпар" ББ
меңгерушісі ______ Культаева Э.К.
"__" ______ 2019 жыл

МКҚК "№8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының 2019-2024 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

№ 1 педагогикалық
кеңесте қабылданды
02 қыркүйек 2019 жыл

Кіріспе:

«Балалар – еліміздің бүгіні мен ертеңі.
Мемлекетіміздің басты байлығы, әрі тірегі.
Кішкентай бүлдіршіндеріміздің алғашқы даму кезеңі
білім мен тәрбие берудің алғашқы сатысы - балабақша»

Н.Ә Назарбаев

Елбасы Жолдауында ең негізгі фактор ретінде адам өміріне, оның денсаулығына, білім алуына, әлеуметтік қолдауға не болуына баса назар аударып келеді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында, Жаңартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары қарастырылып, еліміздегі мектепке дейінгі білім беруді дамытуда алға қарай елеулі қадам жасалды. Балаларды мектепке сапалы дайындау қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын қалыптастыру, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясында аса маңызды міндеттерді орындау болып табылды. Бүгінгі күні еліміздің білім жүйесінде оқыту үдерісін тың идеяларға негізделген жаңа мазмұнын қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жаңа мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты коммуникативтік дағдыларды, ақпараттар мен технологияларды басқара білуді, проблемаларды шешуді, іскерлік пен креативтілікті қалыптастыратын білімді алудағы тұлғаның дамуын, дербестігін қамтамасыз ететін нәтижеге бағытталды. Біз осы мақсатта мектепке дейінгі ұйымдар түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және олардың заманауи қоғамдағы өмірге дайындығын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасауға, оқу үдерісіне білім беру үдерісін қолдау мен қостаудың заманауи электрондық құралдарын әзірлеу мен енгізуге, олардың дәстүрлі құралдарымен ықпалдастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жолдарын жоспарлауды мақсат еттік.

Балалар еліміздің болашағы – сондықтан, біздер бүгінгі күні осындай әлемдік білім беру жүйесіне негізделген басым бағыттарды ұстануымыз керек.

Бағдарлама паспорты

НОРМАТИВТІК – ҚҰҚЫҚТЫҚ БАЗА

- **1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.**
- **«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 заңы.**
- **3. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.**
- **4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.**
- **5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.**
- **6. «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы.**
- **7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы № 615 бұйрығы.**

- 8 «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандарттары» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі № 172 қаулысы.
- 9. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы.
- 10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.
- 11. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.
- 12. Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 ҚРҮҚ.
- 13. «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығы.
- 14.«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.
- 15. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.
- 16. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі, ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы.

- **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31қазандағы № 604 бұйрық;**
- **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрық;**
- **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрық;**
- **Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрық;**
- **Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрық**

Бағдарламаны тарату аралығы және кезеңі

- 2 қыркүйек 2019 жыл - 30 тамыз 2024 жыл
- І кезең (2019-2020); даму жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар
- Алғашқы жұмыс қортындысына талдау, 2019-2020 оқу жылындағы ұйымның даму жоспарын түзету және өңдеу. Педагогикалық ұжымды кезеңдер нәтижесімен таныстыру;
- ІІ кезең (2019-2021); Даму бағдарламасының негізгі бағыттарын тарату, ағымдағы мониторингті және бақылауды іске асыру. Жұмыс нәтижелеріне талдау, келесі жұмыс кезеңін жоспарлау, жұмыс нәтижесіне есеп беру;
- ІІІ кезең (2019-2024); қортынды мониторингті жүргізу ұйымның даму көрсеткіштеріне талдау. Жаңа даму бағдарламасының әдісі мен стратегиясын өңдеу. Педагогикалық ұжымды, ата-аналарды, әлеуметтік серіктестерді 2025-2030 жылдарға арналған даму бағдарламасымен және алға жоспарланған шаралар және кезеңдер нәтижесімен таныстыру.

Бағдарламаны басқару

- Даму жоспарын таратуды басқару үшін ББ дамыту бағытындағы кеңес құрылды. ББ дамыту бағытындағы кеңес даму бағдарламасын орындалуын қадағалап отыру үшін жылына 3 рет жиналады.
- Бағдарлама кеңесшілері:
- - меңгеруші - Э.К.Культаева
- - әдіскер – Э.М.Косжанова
- - шаруашылық меңгерушісі – А.У.Утегалиева
- - Медбике – Қ.А.Сармаганбетова
- - педагог-психолог - С.Т.Есжанова
- - дене шынықтыру нұсқаушысы – Н.Е.Калымбетова
- - қамқоршылық кеңес.

Даму стратегиясы

- Білім беру сапасы мен басқару жүйесін жетілдіру

Бағдарламаның құрылымы

- Бағдарлама төрт бөлімнен тұрады:
- - I бөлім – ББ туралы мәлімет;
- - II бөлім статистикалық көрсеткіш мәліметі, жұмыстарға сараптама нәтижесі;
- - III бөлім – концепция, бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, ББ-ның даму стратегиясы;
- - IV бөлім– бағдарламаның іске асыру шараларының жоспары, өткен кезеңде орындалған шаралардың талдауы

Бағдарламаның күтілетін қорытынды нәтижесі

- - Балалар мен педагогтың қарым-қатынасын жеке бағдарлау үлгі негізінде жеке баланың негізгі мінез-құлықтары мен қабілеттері қалыптастырылады;
- - ББ қаладағы білім беру орталықтар арасында мәртебелі, жетекші мекемелердің бірі, педагог ұжымы жаңашыл, кәсіби даярлығы жоғарылайды;

- «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында барлық топтарда ғаламтор жүйесі жүргізіледі, электрондық құралдарымен қамтамасыз етіледі;

- - Педагогтар ағылшын тілінде ҰОҚ өткізеді, барлық педагогтер латын тілінде біліктілік арттыру курсынан өтеді;
- -жан-жақты, кәсіби, ерікті негізде құрылған қосымша білім берудің дамыған жүйесі қалыптасады;
- --әлеуметтік серіктестіктің тұрақтылығы сақталады;
- -«Мәңгілік ел» идеясы аясында материалдық-техникалық базасы заманауи үлгіде қамтамасыз етіледі.

Бағдарламаны қаржылай қамтамасыздандыру

- Бағдарламаның орындалуы әртүрлі қаржы көздерімен қамтамасыз етіледі: бюджеттік және қосымша қаржы(демеушілік қаржы, қосымша білім беруден түскен табыс, ерікті қаржылай көмек және т.б.)

І БӨЛІМ
Мекеме
туралы ақпарат

Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын
«№ 8 «ТҰЛПАР» бөбекжай-балабақшасы»
«Хромтау аудандық білім, дене шынықтыру
және спорт бөлімі»ММ

Кәсіпорынның құрылтайшысы: “Хромтау аудан әкімдігі” ММ

Мемлекеттік басқару органы: “Хромтау аудандық білім,дене шынықтыру және спорт бөлімі” ММ

Мемлекеттік лицензия: 27.04. 2018 жыл KZ50RVK00016562

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу куәлігі: 09.02.2018 жыл №140940016323

Мекен-жайы: ҚР, Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Алия Молдагулова 1“А”

Байланыс телефоны: 8(71336) 21838

факс: 8(7132) 59375

Электронды пошта: **ddu_8**@mail.ru

Мектепке дейінгі білім орталығының ашылған уақыты:
17 қыркүйек 2014 жыл

«Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы ауқымды көлемде білім беру қызметтерін ұсынатын мектепке дейінгі ұйымдардың арасындағы жаңа үлгідегі мектепке дейінгі ұйым.

Жобаның көлемі – 175 орын, қолданысқа берілген жылы: 2014 жылдың қыркүйек айы. Бөбекжай-балабақша жалпы алаңы 2336 кв\м. Барлығы 7 топ (5 топ қазақ тілінде, топ орыс тілінде білім алады)

ББ келесі бағдарламалармен жұмыс жасайды:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- Авторлық бағдарламалар және технологиялар (қосымшада көрсетілген)

Кешенді бірізді ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру жүйесінде вариативтік бағдарламаларды, авторлық, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына басты бағыттар таңдауға мүмкіншілік береді.

Дамудың басым бағыттары:

- Балалардың денсаулығын нығайтуға, физиологиялық және психоэмоционалды дамуына жақсы ықпал етіп, шынықтыру-сауықтыру шаралары мен салауытты өмір салтының ережелерін саналы түрде қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды, ақпараттар мен технологияларды басқара білуді, проблемаларды шешуді;
- іскерлік пен креативтілікті қалыптастыратын білімді алудағы тұлғаның дамуын, дербестігін қамтамасыз ететін нәтижеге бағытталды.

Балабақша алаңында 7 топқа арналған күркелер, ойын құралдарымен, түрлі ландшафты дизайн үлгісіндегі мүсіндер, спорт алаңы, көкөніс сақтайтын жертөле бар. Балалардың бақшада күні бойы болуына, тәрбиеленуіне, білім алуына, мектепке дайындалуына барлық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі білім орталығының жұмыс жасау тәртібі -10,5 сағат. Топтардың балалармен қамтамасыз етілуі балалар жасына байланысты және жас топтары сақталынған.

Мекеменің ғимараты екі қабатты:

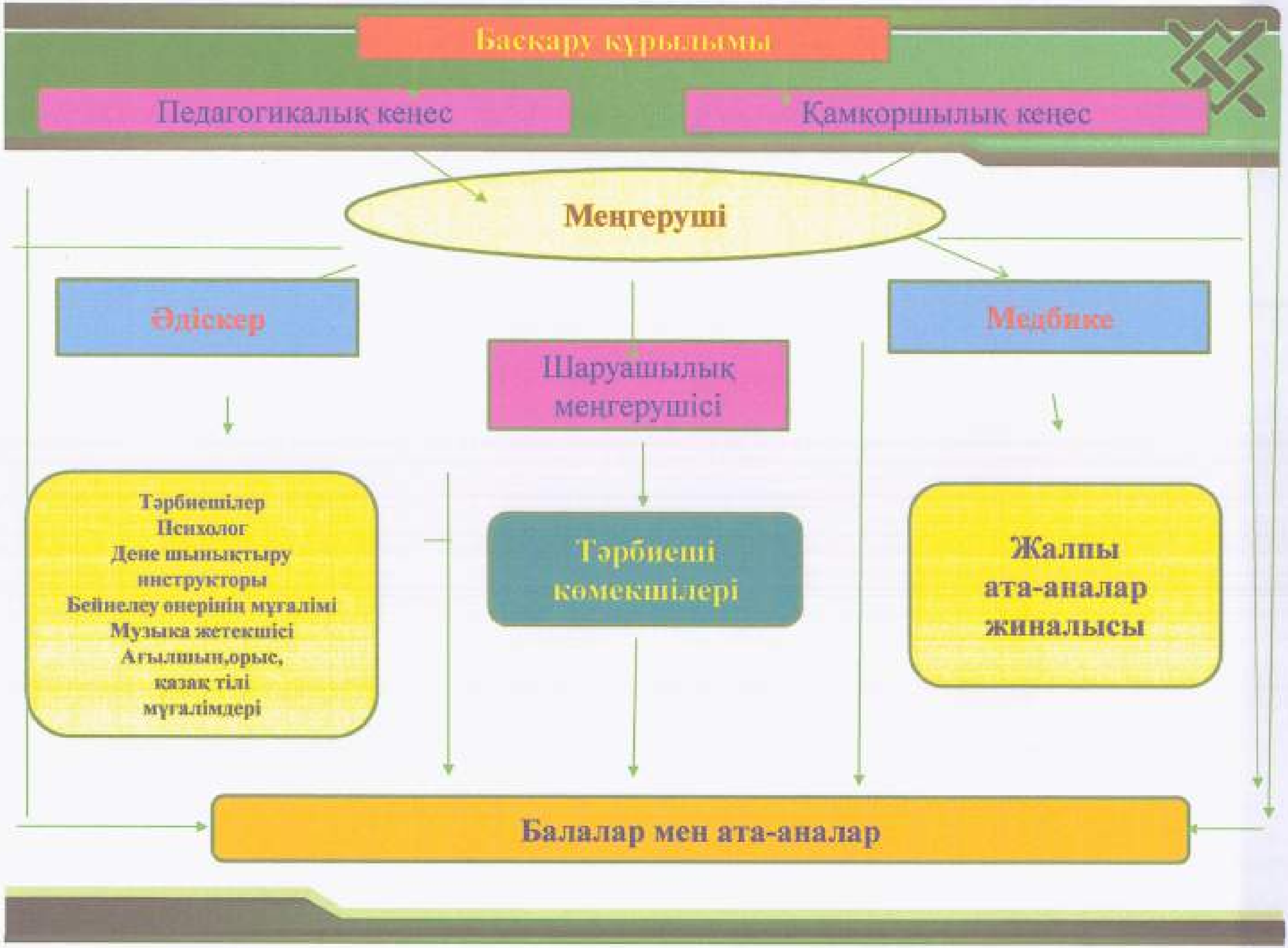
- 1-ші қабатта: медициналық кабинеттер, меңгеруші, тігін бөлмесі, кіші жастағы балаларға арналған топтар орналасқан.
- 2-ші қабатта:қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс нілі, психолог, әдістемелік кабинет, , музыка залы, есепші ортаңғы топ , ересек топ балаларына арналған топтар орналасқан.
- «Денсаулық» білім беру саласы бойынша топта бала денесінің дұрыс қалыптасуына септігін тигізетін қимыл-қозғалыс дағдыларын, физикалық қасиетін қалыптастыру үшін денсаулық орталығы ұйымдастырылған. Дамытуға арналған спорттық жабдықтар, жалаушалар, әр түсті ленточкалар, доптар, секіргіш жіптер, балаларға арналған гантелдер, кеглилер, кубиктер, ністерді ажыратуға байланысты емдік шоптер, массаж құралдары, жалаң аяқ жүруге арналған массаждық жолдар, саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған материалдар, атрибуттар, ойын материалдары бар.
- «Коммуникация» білім беру саласында: дамытушы ортаның мазмұны-ұлттық нақыштағы элементтер арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және дүние танымын кеңейту мақсатында «Театр бұрышы» (көлеңке театры, саусақ театры, үстел үсті театры, конус театры және атрибуттар), «Сәндік бұрышы», «Жүннен жасалған бұйымдар бұрышы», «Ұлттық аспаптар бұрышы», «Өлке тану» бұрышы жасақталған, «Кітапхана» (балаларға арналған ертегілер, әңгімелер, мақал-мәтелдер,өлеңдер т.б. Бұл ойындар арқылы ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеуге, жағымды мінез - құлыққа, диалог түрінде сөйлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Дамытушы орта заман талабына сай интеллектуалдық жеке тұлғаның дамуына бағытталып толықтырылған. Жаңа ресурстар: теледидар және үнтаспамен, электронды оқулықтармен, ертегі дискілері жинақтарымен жабдықталып, дыбыстар мен әріп таңбаларын танып білуге арналған «Ақылды кітап» тақтасы және үлестірмелі материалдар:дыбыстық талдауға арналған текшелер , буын,сөйлем құрау схемаларымен толықтырылған.
- Балалардың өмір-қауіпсіздігін сақтау мақсатында: қауіпсіздік ережесіне арналған әңгіме –дүкен құрылып, өлең, ертегілер оқылып, видео-түсірімдер, слайдтар, «Төтенше оқиғалар» атты бейнероликтер, мамандық түрлеріне костюмдер жасақталған.
- «Таным» білім беру саласында: құрастыру ойындары (ағаш конструктор, темір конструктор, Кюзенер таяқшалары, Тико констукторы, мозайка түрлері, лего, пазлдар), үлестірілмелі материалдар (ұлттық нақышта жасалған-кесе, торсық, сәукеле, айыр қалпақ), жеміс-жидектер, көкөністер), бала санымен жолақшалар, сандар, пішіндер, фигуралар жиынтығы, математикалық пеналдар, балалардың ой-өрісін, танымдылығын арттыру мақсатында - глобус, шашка, шахмат, лото, сандар мен таңбаларды танып білуге арналған «Ақылды кітап» тақтасы жасалған.

«Шығармашылық» білім беру саласында: музыкалық аспаптар, бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар арқылы баланың шығармашылық даму деңгейінің артуына жағдайлар жасалған. Мүсіндеуге қажетті құралдарды пайдалана отырып, өз беттерінше әр түрлі заттарды мүсіндейді. Суретті бояуға арналған кітапшалармен қызықты суреттерді бояйды. Театр бұрышында үстел үсті мен қуыршақ театры, саусақ театры, ертегіге арналған атрибуттар, үнтаспалар мен жазбалар бар.
"Әлеумет" білім беру саласында: рәміздер, сюжеттік-ролді ойындар, табиғат бұрыштары, еңбек құралдары, көлік түрлері, жергілікті жерде өсетін ағаш макеттері.
Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерінің түрлерімен толықтырылған. Даладағы ойын алаңдары ерекше дизайнерлік шеберлікпен көркемделген (балаларға арналған әткеншектер, түрлі-түсті шырмауық гүлдермен әсемделген көпірлер, құм салғыш, шеберлікпен жасалған демалыс орыны бар. Сонымен қатар баланы еңбекке баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында гүлдер түрлері (қызғалдақ, бәйшешек, раушан гүлі, бархат гүлі, қоңырау гүлі, түймедағы т.б) және жеміс ағаштары (шие) өсірілген. Өзін-өзі тану бұрышында аялдама картасы, жүрекше, тілек шоғы гүлдері, сиқырлы қалпақшаларымен толықтырылған. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі қамтамасыз етілген. Сюжеттік-рөлдік ойындар («Шаштараз», «Дүкен», «Асхана», «Пошта», «Дәрігер», «Тігінші», «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын бұрыштары толық жабдықталған. Білім беру саласының ортасы балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Үлестірмелі материалдар жеткілікті. Бірінші қабаттағы дәліздегі ақпараттық қабырғалар:
«Қазақстан Республикасы - Тәуелсіз мемлекет», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес баршаның міндеті», «Өрт қауіпсіздігі ережесі»,«Тұлпар балабақшасы», «Біздің жетістіктеріміз», «Хромтау аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ №8 «Тұлпар» б/б білім орталығының туы, елтаңбасы, гимніне сипаттама, «Мамандар кеңесі», «Еңбек – өнер өрісі, өнер – өмір жемісі», «Отбасы, балабақша, қоғам бірлігі – жарқын болашақтың кепілі», «Жедел ішек инфекцияларының алдын алу», «Салауатты өмір салты», «Денсаулық – мол байлық», «Денсаулық әліппесі», «Жеке бас гигиенасы», «Дені саудың – жаны сау», «Қауіпсіздік ережесі», «Кәсіподақ ұйымы». Екінші қабаттағы ақпараттық қабырғалар: «ҚР рәміздері»,«Сиқырлы бояу» кабинетінде «Өнерден шашу шашайық». Әр топта 5 сала бойынша стендтер жабдықталған. «Я рисую!», «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Времена года», «Территория творчество», «Табиғат бұрышы», «Уголок помощника воспитателя». «Ата –аналар үшін», «Психологиялық кеңес «Достық тобы», «Туған күніңмен!», «Шебер достар», «Кезекшіміз», «Көңілді сандар», «Ертегі», «Табиғат бұрышы», «Қуыршақтар», «Біздің жұмыстар», «Дәрігер кеңесі», «Біз өсіп келеміз», «Абай бол, балақай!»

Меңгеруші
Культаева Эльмира Кайруллаевна

Біздің ұранымыз:
Бала жүрегі кішкентай күйсандық.
Ол сандықтың кілтін тапсаң ғана ашылады
Мұғалімнің қолында әр кезде сол кілт жүруі керек.
М. Шаханов

№8 "ТҰЛПАР"
БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ



Басқару құрылымы
Педагогикалық кеңес
Қамқоршылық кеңес
Меңгеруші
Әдіскер
Шаруашылық меңгерушісі
Медбике
Тәрбиешілер
Психолог
Дене шынықтыру инструкторы
Бейнелеу өнерінің мұғалімі
Музыка жетекшісі
Ағылшын,орыс, қазақ тілі мұғалімдері
Тәрбиеші көмекшілері
Жалпы ата-аналар жиналысы
Балалар мен ата-аналар

Мектепке дейінгі білім орталығының тату, ынталы, шығармашыл ұжымының құрамына жоғары білікті, құзіретті, шығармашыл, жаңашыл, бәсекеге қабілетті әкімшілік, оқу-көмекші, медициналық, шаруашылық еңбексүйгіш қызметкерлері:

әкімшілік қызметкерлер: меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, бас есепші, хатшы;

оқу – көмекші қызметкерлер: әдіскер, психолог, әлеуметтік педагог, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру инструкторы, бейнелеу өнері мұғалімі, қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, ағылшын тілі мұғалімі, тәрбиеші көмекшісі;

- **шаруашылық қызметкерлер:** аспазшы, гимаратта қызмет етуші, қоймашы, аула сыпырушы, кір жуушы машинист, тігінші, қызмет көрсету орындарын тазалаушы, электрик, күзетшілер;

- **медициналық қызметкерлер:** дәрігер, медбике диетбике, бассейн медбикесі.

Заттық - кеңістік дамытушы орта

- Эмоционалдық жайлылықты, жан-жақты, қызықты және мағыналы іс-әрекетті қамтамасыз етеді;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына мүмкіндік жасайды;
- Баланың қызығушылығы мен қажеттілігін және денсаулығының дамуы мен нығаюын іске асырады;
- Логикалық ойлау қабілетін машықтандыру.
- Балалардың қоғамдық өмірге бейімделуінің негізгі міндеттері мен әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру, адамгершілік қарым-қатынасы, балаларды ұлттық және әлем мәдениетінің құндылықтарына араластыру.

Көркем-эстетикалық компонент құрамына табиғатты аялау, дәстүрлі және дәстүрден тыс құралдармен көркем-өнерпаздық әрекеттің, өнерге деген қарым-қатынасын қалыптастыру;

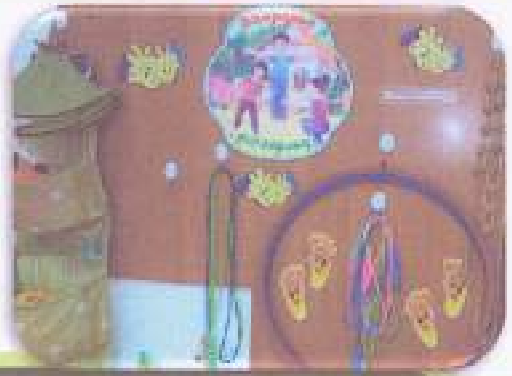
- Тұлғалық-бағдарлау негізінде тәрбие мен білім беруді, дамытушы ортаның алуан түрлілігі мен дамытудың кеңістігі, білім берудің мазмұны мен міндеттерінің ықпалдасуы тәрбиеленушілердің қабілеттерінің бірдей болуын қамтамасыз ету;
- Кешенді, қосымша және арнайы бағдарламалардың ұтымды үйлесуі;
- Балалардың танымдық қабілеттері мен шығармашылығын дамытуға, оқыту- тәрбие жұмысының барысын жаңартуға бағытталған дәстүрлі инновациялық технологияларды қолдану;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі көрсетіп, өз ойларын ашық айтуға, эмоционалдық жайлылыққа жағдай жасап, көпсалалы заттық-дамыту ортаны құру.

ТАНЫМДЫҚ ДАМУ
ТІЛ ЖӘНЕ СӨЙЛЕУ

ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН
ДАМЫТУ БҰРЫШЫ

КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ
СӨЗДІК ОЙЫНДАР БҰРЫШЫ

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ КЕШЕН
"ТІРІ ТАБИҒАТ"



ТОПТАРДА:

МОТОРИКАНЫ
ДАМЫТУ АЛАҢЫ

ҚОЛ ЕҢБЕГІ АЛАҢЫ

СУ ЖӘНЕ ҚҰММЕН ОЙНАУ
АЛАҢЫ

ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН
ДАМЫТУ АЛАҢЫ

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

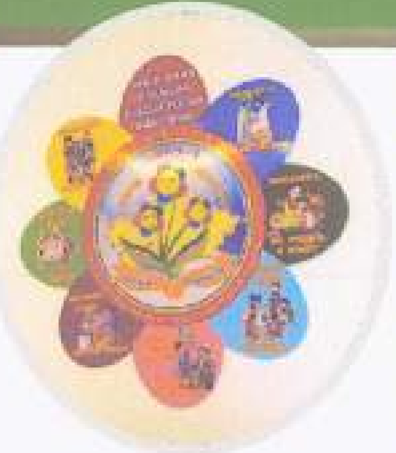
ББ –нің ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

ПСИХОКЕҢЕС

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ КАБИНЕТІ

"ҒАЖАЙЫП ӘЛЕМ" БӨЛМЕСІ

КЕҢЕС БЕРУ ПУНКТІНІҢ МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ



ББ бармайтын балалары бар ата-аналарға мектепке дейінгі білім орталығында кеңес беру пункті мына міндеттер негізінде жұмыс жасайды:
ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту сұрақтары бойынша кеңестер беру;
балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға әдістемелік, диагностикалық тұрғыдан көмек беру;
№ 8 «Тұлпар» МКҚК және ата-ана арасында тығыз байланысты орнату;
балалардың физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік тұрғыдан ауытқушылықтарының кешенді алдын – алу жолдары;
ұйымдастырылмаған балаларды әлеуметтендіру мәселесіне көмек көрсет

II БӨЛІМ

СТАТИСТИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШ МӘЛІМЕТІ, ЖҰМЫСТАРДЫҢ САРАПТАМА НӘТИЖЕСІ

Балалар құрамының көрсеткіштері

2019-2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы	
Лицензиялық мөлшерлеме бойынша адам саны	Негізгі саны	Лицензиялық мөлшерлеме бойынша адам саны	Негізгі саны
175	190	175	180

Көрсеткіш		Бітірген жылы	2019	2020
Балабақшаға қабылданды				
Балабақшаны бітіргендер				
Бітіргендер	**Барлығы**	**Саны**	64	65
		%		
	Медициналық көрсеткіштер	**Саны**	75%	87%
		%		
	Отбасылық жағдайы	**Саны**	95%	96%
		%		

Балалардың мектепке дайындығының қортындысы

Жылдар	Физиологиялық дамуы	Әлеуметтік дамуы	Тіл дамыту	Танымдық дамуы
		2019 жыл		
Жыл басы	75%	68%	65%	71%
Жыл соңы	78%	71%	77%	79%
		2020 жыл		
Жыл басы	77%	71%	68%	73%
Жыл соңы	79%	74%	72%	81%
		2021жыл		
Жыл басы	78%	73%	71%	74%
Жыл соңы	82%	79%	79%	85%

Жас құрамы

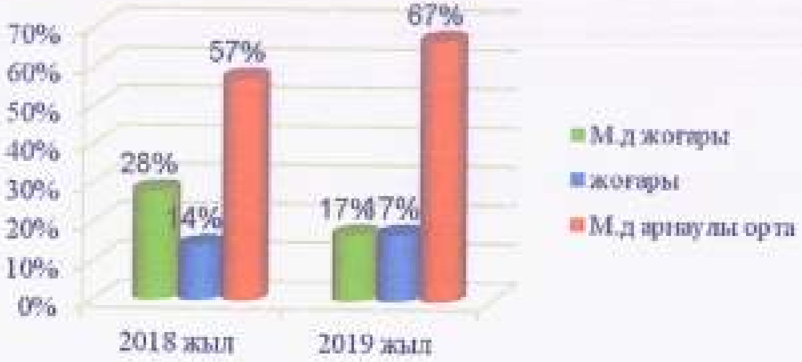
Топтың жасы	Тәрбиеленушілер саны		
	2019	2020	2021
3 жас	**40**	**70**	**50**
4 жас	**55**	**55**	**70**
5 жас	**43**	**50**	**55**
Барлығы	**180**	**175**	**175**

БІЛІМ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША БАҒДАРЛАМАНЫ МЕҢГЕРУ

Жылдар	Денсаулық	Таным	Коммуникация	Шығармашылық	Әлеумет
2019 жыл	**78%**	**85%**	**83%**	**80%**	**76%**
2020 жыл	**93 %**	**87 %**	**85 %**	**91 %**	**88 %**
2021 жыл	**95 %**	**89 %**	**89 %**	**94 %**	**92 %**

Педагог кадрлардың жас құрамы %

Білім деңгейі %



Педагогикалық еңбек өтілі %

Біліктілік санаты

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫ ҚҰРАМЫ

ОҚУ – ТӘРБИЕ ҮРДІСІНЕ ТАЛДАУ

- МКҚК №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасының 2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін ұйымдастыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алу ұсынылады.
- - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты (Қазақстан республикасы Үкіметінің 2012жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы);
- -Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқстандағы №557 бұйрығы) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспары);
- -Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
- 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы);
- - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша);
- -Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы
- 2019-2020 оқу жылы әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес ұйымдастырылды.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:
- - өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;
- - апталық циклограмма;
- - балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылды.
- Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаев «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты
- Қазақстан халқына Жолдауында балалардың үнемі өзгерістерге бейім болуы мен жаңа білімді меңгеру

қабілетін дамытуды басым бағыты ретінде айқындады.

Мемлекеттің әлеуметтік тапсырысын, сондай-ақ Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған міндеттерді орындау мақсатында 2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесі келесі міндеттерді шешуді қарастырады:

балалардың физикалық және психоәлеуметтік саулығын нығайту;

балаларды ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу;

патриоттық, толеранттық, рухани және адамгершілік негіздерін қалыптастыру(**«Рухани жаңғыру», «Туған жер»** бағдарламасы);

балалардың ерте дамуы үшін әлеуметтік дағдылар мен өздігінен үйрену дағдыларын дамыту;

балаларды тарихқа,табиғатқа,мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру

балалардың дарындылығы мен жеке қабілеттерін дамыту;

мақсатты түрде балаларды мектепке дайындау.

Аталған міндеттер білім беру қызметін одан әрі ұйымдастыру барысында:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын;

балаларды мектепке сапалы даярлауға бағытталған инновациялық әдістер мен технологияларды;

мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша индикаторлар жүйесін енгізу;

Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес - «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;

мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіз ұстанымдарын қамтамасыз ету;

балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;

әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторингті ұйымдастыру;

мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы. Өтпелі тақырыптар арқылы перспективалық жоспарлау мектепке дейінгі ұйым педагогтарына балалардың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытында білім беру әрекетін жоспарлы және бірізділікпен жүйелі түрде ұйымдастыруына мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мазмұны тәрбиеленетін балалардың жас топтарын қамтиды:

1) Бөбек жас-1жастан 3 жасқа дейін жас;

кіші жас-(2-3)жастағы (I кіші топ)

2)Мектепке дейінгі жас -3жастан 6(7)жасқа дейін

мектепке дейінгі кіші жас-3 жастан 4жасқа дейін (II кіші топ);

мектепке дейінгі орта жас-4жастан 5 жастағы(ортаңғы топ);

Мектепке дейінгі ересек жас-5жастан 6(7)жасқа дейін (5 жастан 6 жасқа дейін-мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы)

Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады.

Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес екінші кіші топтан бастап,вариативті компонент енгізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 12 сағат, оның ішінде екінші кіші топта 1 сағат вариативтік компонентке қарастырылған.Ортаңғы топта 14 сағат, 2 сағат вариативтік компонентке қарастырылған.Ересек топ 20сағат, 3 сағат вариативтік компонентке қарастырылған.

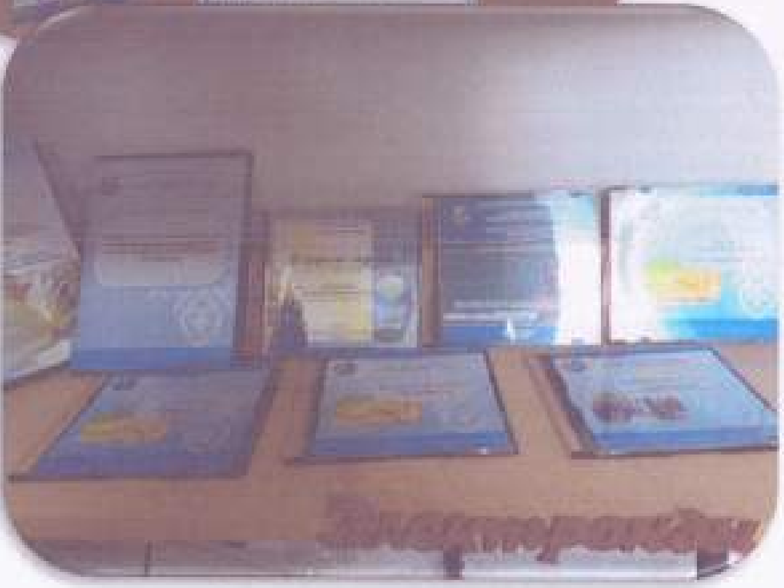
Вариативтік компоненттегі ұйымдастырылған оқу-қызметі Хромтау аудандық білім бөлімінің сараптау комиссиясы отырысының

№ 781.29.08.2017ж. хаттама №1 28.08.2017ж №555/1 07.09.2018жыл. хаттама №1 10.09.2018жыл негізінде бекітілген вариативтік бағдарламалар :

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданылады :

- 1«Ертегілер елінде»/1сағат/ 2017ж Құрастырушы: Есжанова С.Т.
- 2. «Ертегілер елінде»/1сағат/ 2018ж Құрастырушы: Есенқұлова Г.Е.
- 3. «Ғажайып тіл» /1сағат/ 2018ж Құрастырушы: Батырханова Г.К.
- 4. «Затейники» /1 сағат/ Құрастырушы: Жанбирбаева Н.С.
- 5. «Байқампаздар әлемі» /1сағат/ Құрастырушы: Есжанова С.Т.
- 6. «Ертегілер елінде» /1сағат/ Құрастырушы: Есжанова С.Т.
- 7. «Очумелые руки» /1сағат/ Құрастырушы: Жанбирбаева Н.С.
- 8. «В мире сказок» /1сағат/ Құрастырушы: Жанбирбаева Н.С.
- 9. ««Шебер қоллар»» /1сағат/ Құрастырушы: Жумабекова Л.Ж.
- 10 «Қауіпсіздік ережесі» /1сағат/ Құрастырушы: Тасымова А.С.
- 11. «Волшебные краски» /1сағат/ Құрастырушы: Жанбирбаева Н.С.
- 12. «АБВГДЕЙКа» /1сағат/Құрастырушы: Жанбирбаева Н.С.

ҚАЛАЛЫҚ, ОБЛЫСТЫҚ, РЕСПУБЛИКАЛЫҚ САРАПТАУ КОМИССИЯСЫМЕН БЕКІТІЛГЕН БЕЙІМДЕЛГЕН БАҒДАРЛАМАЛАР, ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАР, НҰСҚАУЛЫҚ, ОӘК



ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ

МКҚК №8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасында 2015-2018 оқу жылдары аралығында «Формирование правильного произношения детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» тақырыбында облыстық эксперименттік алаңы жұмыс жасады.
Основными задачами эксперимента являются:

- изучить психоло-педагогическую и методическую литературу по проблемам развитие детского изобразительного творчества;
- определить понятие творческих способностей;
- специфику их проявления и изобразительной деятельности;
- разработать методику проведения занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники изображения с целью развития детского творчества.
- разработать серию занятий с использованием нетрадиционной техники изображения. В работе использовались следующие нетрадиционные методы рисования: рисование жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиск перчатками, оттиск поролоном, оттиск смятой бумагой, отпечатки листьев. В течении года велась работа с родителями: социологический опрос, консультации, беседа.

Экспермент қорытындысы бойынша облыстық семинар – практикум өткізілді. «Чудеса в ладошке» әдістемелік жинақ, электрондық орта шығарылды. 2019 жыл. Есжанова С.Т., Калымбетова Н.Е.

2018-2020 оқу жылы аралығына «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық процестерін құм терапиясы арқылы дамыту» тақырыбында облыстық эксперменттік алаңы ортаңғы топта өз жұмысын жалғасытруда. Ерекше білімді қажет ететін 6 бала бар. Көпбалалы және азқамтылған отбасынан 9 бала 70% жеңілдікпен тамақтануы қамтамасыз етілген.

Ата-аналардан құрылған «Асыл әжелер» клубы және де «Шебер қолдар», «Хор» үйірмесі құрылып жұмыс жасайды.

Хромтау аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен балабақшамызда 8 аудандық ,1облыстық семинар-практикум өткізілді. Облыстық Ғылыми-тәжірибелік орталығынан әдістемелік құралдар шығарылды.

Бөбекжай-балабақшаның тәрбиеленушілері аудандық және облыстық шараларға қатысып, халықаралық және республикалық байқауларға сырттай қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Бөбекжай-балабақшада жыл сайын дәстүрлі түрде өткізетін шаралары: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз»«Мейірімді жүрек»,«Мектепке жол» акциясы қайырымдылық іс-шара, «Ханзада мен ханшайым», «Мерейлі отбасы», «Асыл әжелер», «Жас мамандар» байқаулары өткізіледі. Аудандық байқаулар: «Абай-дана, Абай-дара, қазақта» көркем сөз байқауы, халықаралық «Үркер» сурет байқауына қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Хромтау аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен балабақшамызда 3 аудандық ,1облыстық семинар-практикум өткізілді.

23.06.2017жылы. «мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін және сөлеу тілін дәстүрлі емес технологиялар арқылы дамыту»тақырыбында семинар-практикум көрсеттік.

Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы ұйымдастырылған сырттай «Мен -жаңашыл педагог» Эссе байқауына тәрбиеші Тасымова А қатысып I дәрежелі Диплом алды.

2018. Республикалық «Өнеге» интеллектуалды білім порталының қашықтан өткізген «Үздік мерекелік іс шара» байқауына қатысқаны үшін Сертификат берілді.

Облыстық Ғылыми-тәжірибелік орталығынан әдістемелік құрал шығарылды.

1.2017жыл, «Үйренейік, ізденейік жас маман» құрастырушылар :Культаева Э.К. Есжанова С.Т.Жантөрина М.Д.

2. 2018.«Путешествие к счастливой стране под названием детство» тәрбиеші Жанбирбаева Н.С.

Республикалық жинақ

2017жыл. «Білім беру жүйесіндегі жаңаша бағыттардың тәжірибелік негіздері» республикалық ғылыми жинақ II бөлім педагог- психолог Есжанова С.Т.

Электронды орта

1.2018.«Путешествие в лес» тәрбиеші Жанбирбаева Н.С.

2.2017.«Занимательная математика» электронды орта әдіскер Есжанова С.Т.

Мамандардың технологиялардың теориялық негіздерін, әдіснамалық амалдары мен ұстанымдарын оқып үйрену жұмысы облыстық педагогикалық кадрлары біліктілігін арттыратын институтта арнайы курстарына қатысу және өз беттерінше курстық дайындықтардан өтуге жағдай жасау арқылы меңгеруі қарастырылған. Осыған сәйкес, педагогтердің 5 жылға құрылған перспективтік жоспарына сәйкес, биылғы оқу жылында 1 педагог жоғары біліктілік санатына, 1 педагог I санатты, 2 педагог I I санаттын алды.

ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСТЕ ҚАРАСТЫРЫЛЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҰЙЫМДАРЫНДА ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛГЕН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ «КІШКЕНТАЙ ТІЛМАШ»

Республикалық деңгейде: «КІШКЕНТАЙ ТІЛМАШ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ 5-6 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒААРНАЛҒАН ТІЛДІҢ ҮШТҰҒЫРЛЫҒЫН ДАМЫТУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ «20» наурыз 2014 жылғы №88 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу әдебиеттерінің тізбесі

АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУДА ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ

Бөбекжай-балабақшаның мақсатында топтық жұмыстар қатар жеке баламен тілдерге үйретудің тиімді әдістерін жүзеге асыруда.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИ КҮНІНЕ АРНАЛҒАН ГАЛА-КОНЦЕРТТЕ БІЗДІҢ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІМІЗ ТҮРЛІ КӨРМЕЛЕРДІҢ ЖӘНЕ САЙЫСТАРДЫҢ ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ АТАНДЫ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

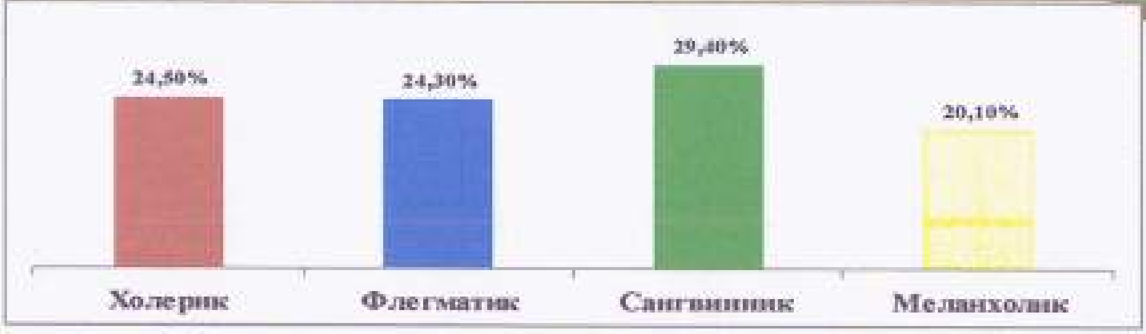
№8 "Тұлпар" бөбекжай- балабақшасы жанындағы кеңес беру пункті ҚР Мектепке дейінгі білім оқу типтік жоспарын Білім және Ғылым Министрлігі 2012 жыл 20 желтоқсан №557 бұйрығын және Хромтау аудандық білім бөлімінің 2014 жылдың 2 тамыз №31 бұйрығын орындау мақсатында 3 қазан 2014 жылы МҚКК № 8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасында ата-аналарға кеңес беру пункті ашылды. Яғни 2014-2015 оқу жылында жалпы 21ата-ана, 2015-2016 оқу жылында 31 ата-ана, 2016-2017 оқу жылында 23 ата-ана, 2017-2018 оқу жылында 32 ата-ана, 2018-2019 оқу жылында 47 ата-ана2019-2020 жылы 50 ата-ана осы кеңес беру пунктіне қатысып, жалпы балабақша жұмыс жоспарымен таныстырылды. Кеңес беру орны қажетті жиһаздармен және әдістемелік құралдармен, нормативтік құжаттармен жабдықталған. Кеңес беру пунктінің жұмыс жасау уақыты - аптасына 2 жұмыс күні. Кеңес беру орнының жұмыстарын психолог, меңгеруші, әдіскер, мамандар жүргізеді. Кеңес беру пункті отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігін қамтамасыз ету, ата-аналарға психологиялық, педагогикалық, көмек көрсету, балалардың қызығушылығымен ата-аналардың сұраныстарын есепке ала отырып, қабілеттерін дамытуға, бала дамуындағы коррекциялық бұзушылықты ретке келтіруге көмек көрсету мақсатында жұмыс жасайды.

Кеңес беру пунктінің мамандары мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде отбасына үй жағдайында әдістемелік, диагностикалық кеңес береді. Балалардың физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік дамуындағы ауытқушылыққа байланысты кешенді профилактикалық жұмыстар жүргізіп, балабақшаға бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларға көмек көрсетеді.

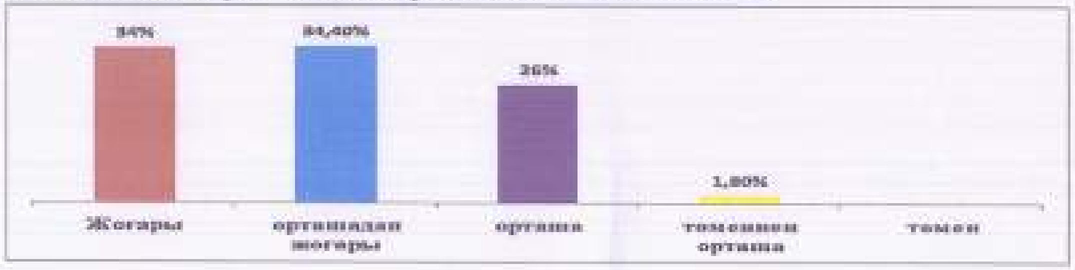
Кеңес беру пункті мамандарына №8 "Тұлпар" б/б жақын орналасқан Есет-батыр,Шиловский, А.Молдағұлова үйлерінде тұратын отбасылар қамтылды. Психолог маман балаларды мектепке қалай дайындау керектігі жөнінде ата-аналармен «Адам, әлеумет және тәрбие», «Гиперактивті бала және оны қалай анықтауға болады?», «Ол неге агрессивті?», «Эмоциялық қарым-қатынаста ата-аналардың білу керек ережелері», «Жазалау, жазалауды немен ауыстыруға болады?», «Балаларды мектепке қалай дайындаймыз?», «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіздік ережелері» атты тақырыптарында кеңестер беріліп, экспресс-сауалнамалар, тренингтер, тесттер жүргізіледі. Балабақша психологі аудандық, облыстық эксперименттік жұмыстарына психологиялық сүйемелдеу жүргізеді. Психологтің Халықаралық, облыстық, қалалық деңгейінде жетістіктері мен тәжірибе тарату жұмыстары бар. Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрінің Алғысымен марапатталды.

Балабақшада «Ғажайып әлемі» сенсорлық бөлмесі бар. Психологиялық әдебиеттер, жинақтағыш папкалар, дамытушы және түзету, дидактикалық материалдарымен қамтылған. Ұйымдастырылған ойын-әрекетіне мақсатталған «Құммен сурет» үстел үстіне құммен сурет салу техникасын қолданған. Психолог тәрбиешілермен, балалармен, ата-аналармен тығыз байланыста жасайды. Балалардың мектепке психологиялық дайындығына диагностика жүргізіледі. Балалардың мектепке дайындық жұмыстары жеке және топтық ұйымдастырылғаноқу қызметінде, тақырыптық тренингтер арқылы жүргізілді.

- Жас шамаларына қарай баланың жеке мінез – құлқын, психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында мектеп жасына дейінгі балалар үшін бейімделген темперамент түрін анықтау экспресс тестісі жалпы мектепке дейінгі білім орталығы бойынша жүргізілген. Нәтижесінде, өмірге құштар, қуатты, басшылық етуге, жетекшілікке құмар, өз эмоциясын ішінде ұстап қала алмайтын, қандай жағдайда да, әсерін сыртқы ортамен бөлісе беретін жұрттың назарын өздеріне аудара алатын белсенділігі басым екені анықталған.

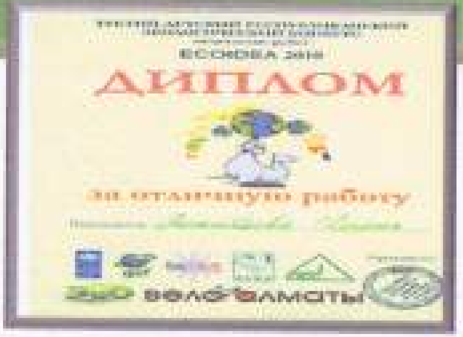


Кіші, ортаңғы, ересек, топтарында жылына екі рет балабақша тәрбиеленушілерінің психологиялық процесстерін «Қабылдау», «Еске сақтау», «Ойлау», «Сөйлеу», «Қиял», «Зейін» психологиялық диагностика қорытындысы бойынша жыл басына қарағанда жылдың аяғында көрсеткіштің өсу динамикасы анықталған.



Жалпы мектепке дейінгі білім орталығы бойынша төмендегідей орташа көрсеткіші анықталды: жоғары – 34%, орташадан жоғары -34,4% , орташа -26%, төменнен орташа –1,8 %, төмен- 0. Заманауи бағыттағы консультациялық пункті мамандары өз қызметтерінде жаңа әдістерді, педагогикалық тәжірибені шыңдай отырып, жаңашылдықпен авторлық жобаларды құрастыруда.

"ТҰЛПАРДЫҢ" АЛТЫН ТАРИХЫНЫҢ ҚАТАРЫНА ЖАТҚЫЗУҒА БОЛАТЫН ЖЕТІСТІКТЕРІ БҰЛ - ХАЛЫҚАРАЛЫҚ, ӨҢІРЛІК, ОБЛЫСТЫҚ, ҚАЛАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕГІ ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДАҒЫ БІЗДІҢ ЖЕҢІСІМІЗ



«БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНДЕГІ PR- ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ АСПЕКТ» ОБЛЫСТЫҚ ЗЕРТТЕУ ЖОБАСЫ АЯСЫНДА ХАЛЫКАРАЛЫҚ, РЕСПУБЛИКАЛЫҚ, ОБЛЫСТЫҚ, ҚАЛАЛЫҚ БАЙКАУЛАРҒА КАТЫСЫП БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ТАНЫМАЛ БАЛАБАҚШАЛАР КАТАРЫНАН ОРЫН АЛДЫ

“ТҰЛПАР” ББ АЛТЫН ТАРИХЫНЫҢ ҚАТАРЫНА ЖАТҚЫЗУҒА БОЛАТЫН ЖЕТІСТІКТЕРІ БҰЛ - ХАЛЫҚАРАЛЫҚ, ӨҢІРЛІК, ОБЛЫСТЫҚ, ҚАЛАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕГІ ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДАҒЫ БІЗДІҢ ЖЕҢІСІМІЗ

III БӨЛІМ

- КОНЦЕПЦИЯ, БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ, МЕКТЕПКЕ
- ДЕЙІНГІ БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
- ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ

МКҚК № 8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының дамытудың 2019-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасы мектепке дейінгі ұйымдарды дамыту саласындағы мемлекеттік саясатының жалпы стратегиясын, мақсаты мен міндеттерін, білім беру процесінің мазмұны мен технологияларын, оларды іске асыруды дамыту мен шарттарының негізгі бағыттарын анықтайтын құжат болып табылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасының Конституциясымен, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарымен, Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін стратегиялық даму жоспарымен, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020 жылға дейінгі мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі принциптерін дамытады. Бұл тұжырымдама қолданыстағы білім туралы нормативтік-құқықтық құжаттармен қатар әрбір тәрбиеленушінің сапалы білім алудағы конституциялық құқығын іске асыруына жағдай жасау бойынша шаралар кешенін әзірлеу үшін негіз болып табылады. Тұжырымдама мектепке дейінгі білім орталығын дамытуды айқындайды және № 8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының даму бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізуді қалыптастырады.

№ 8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының ***жағдайы мен өзекті мәселелері:*** бөбекжай-балабақшасында барлық деңгейде сапалы білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ететін жағдайлар жасалуда. Заман талабына сай білім мазмұнын жетілдіру, басқару, ресурстық аспектілерді жаңғырту негізінде білім орталығын дамыту өзекті болып табылды.

Даму жоспарының мақсаты мен міндеті: Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына, нормативтік құжаттарға, №8 "Тұлпар" мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сүйене отырып, тәрбиеленушілердің физиологиялық және психологиялық денсаулығын сақтай отырып, олардың дамуына жағдай жасау, мектеп жасына дейінгі баланың келесі қадамға өтуі үшін, баланың мектепке дейінгі орталықта өзінің жайлы сезінуін қамтамасыз ету. Бөбекжай-балабақшасында жалпы 7 топ бар. Балабақшаның жобалық сыйымдылығы-175 орынға есептелген. Жалпы аумағы: 2336 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушілге оқу процесінде пайлананатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 1072,8 ш.м. Бүгінгі таңда тәрбиеленушілер саны – 180 балаға дейін артып келеді. Бұл мектепке дейінгі ұйымның бәсекеге қабілетті балабақша қатарынан көрінуін және ата-аналар сұранысының қажеттілігін көрсетіп отыр.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ:

Оқу жылдары	Барлық педагог тер	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педаго гикалық білімі жоқ
2019-2020	18	3 -17%	3– 17 %	11– 62 %	1 – 6 %	-
2020-2021	18	3 -17%	3 – 17 %	11– 62 %	-	-
2021-2022	21	5- 24 %	3 – 17 %	13 – 62 %	-	-
2022-2024	21	5 – 24 %	3 – 17%	13 – 62 %	-	-

Педагог мамандардың, тәрбиешілердің базалық біліммен қамтамасыз етілуі, басқа мамандық иелерінің пәндерді жүргізбеуіне, яғни кәсіби мамандардың бар болуына септігін тигізді. Білім орталығында 2019-2024 оқу жылдарында базалық білімі бар педогогтер саны 100% қамтылады.

БІЛІКТІЛІК САНАТЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГТЕР ҚҰРАМЫ:

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
2019-2020	18	4 -23%	2 -12%	4-23%	8 -45 %
2020-2021	18	4 -28 %	2 -12%	7 -39 %	5 -28 %
2021-2022	21	6 -34%	4 - 23%	5 -28 %	3 - 17 %
2022-2024	21	6 -34 %	4 -23 %	8 -45 %	-

Педагогтерді даярлау, кайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтердің құзіреттілігін жоғарлатты.

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Базалық	Қосымша
2019-2020	12	11-91%	1- 9 %
2020-2021	15	12 -86 %	2 - 14%
2021-2022	19	14-87%	2-13%
2022-2024	21	18 – 83 %	3- 17 %

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

МКҚК № 8 "Тұлпар" бөбекжай-балабақшасының оқу-әдістемелік қызметін ұйымдастыруда ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, ББ -ның Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы, ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасы, қалалық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамыздағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және ҚР Білім және ғылым министрлігі №391 22.06.16 ж. бұйрығының №1 қосымшасы 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы және вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған оқу қызметтері қалалық сараптау комиссиясының отырысында мақұлданып, ММ "Хромтау аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі" бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады.

ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТҮРЛЕРІ

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтерінің 57 % оқу-тәрбие үрдісін иновациялық бағытта ұйымдастырып, ең бастысы тәрбиеленушілердің жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, ойындарды, тапсырмаларды жеңіл және күрделі түрінде өткізеді. Тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: Дьенеш блоктарымен ойындар, Кюизенер таяқшалары бар ойындар, Никитин Текшелері, Есептегіш таяқшалар, ойындар puzzle, математикалық мазмұнмен сюжеттік-рөлдік ойындар (ценниктер, "Дүкен" ойынының монетасы, құрылысшыларға арналған өлшеуіштер, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (интерактивті тақта, проектор, теледидар) қолданады. Балалардың тілін жетілдіру мақсатында тірек суреттерді және таным қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық ойындарды кеңінен пайдаланады. Ақпараттық-коммуникативтік технологияны ұтымды пайдалану, логикалық мультимедиялық ойындарды өткізу, интерактивті тақта арқылы көрсетілген көзге арналған жаттығулар, түрлі әдістерді қолдану балалардың белсенділігін арттырып, оқу қызметіне қызықтырады. Оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта интеграциялау технологиясын қолдану арқылы жетілдіру балабақшада барлық топтарда мультимедиялық құралдар одан әрі толықтыра түсті.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үрдісін құру бағыттары» республикалық, өңірлік, облыстық, қалалық семинарда озық іс-тәжірибелерімен бөлісу

Балабақшаның 2017-2019 ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНДАҒЫ ЖЕТІСТІКТЕРІ

- 2014 жыл қазан айы –Ақтөбе облыстық оқу-әдістемелік орталығы Математикалық марафон (жоба қорғау ортаңғы топ) диплом II орын
- 2014.«Математикалық жобалар» облыстық математикалық марафон Сарсембаева С.Г. **Тақырыбы:** "Мульти-Пульти городок"
- Ақтөбе оқу- әдістемелік орталығы математикалық марафон жобасының байқауы. (қараша 2014ж)
- 2014 жыл желтоқсан –Халықаралық Экология және Инженерия Ғылым Академиясы Диплом «Ең үздік балабақша-2014» диплом II орын
- 2014ж. «Шарықтасын Шәмшінің асыл әні» ән байқауы «Ынталандыру сыйлығы»
- 2015. «Жаңа білім беру бағдарламалары, инновациялық және құзіреттілік тәсілдемесі-табысты мектепке қадам» аудандық үздік стенд I орын Білім беру қызметкерлері кәсіподақ ұйымы, АББ
- 2015 жыл қазан –Хромтау аудандық «Жастармен жұмыс жөніндегі Ресурстық орталығы»КММ I қалалық «Үздік спикер» номинациясы Жантөрина М.Д.
- Аудандық Жастар Ресурстық орталығының кубогіне ұйымдастырылған I қалалық ашық пікір сайысы жүлделі I орын Жантөрина М.Д.
- 2015ж.«Ұлттық құндылықтарымыз-біздің мақтанышымыз» байқау грамотасы Жаксыгулова Г.С.

- 2014ж. «Ұлттық валюта-теңге» күні «Ең үздік ашық тәрбие сағаты» номинациясы ДИПЛОМ Хромтау аудандық «Жастармен жұмыс жөніндегі Ресурстық орталығы»КММ Жаксыгулова Г.С.

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖАҒДАЙЫ

- **Мақсаты:** жас тәрбиешілердің кешенді-тақырыптық жоспарлау және баланың жан-жақты дамуына арналған заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру мәселесінде педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру.
Тәрбиеленушілердің танымдық, психологиялық, тұлғалық қабілеттері мен ерекшеліктерін дамыту мақсатында денсаулық сақтау технологиялары 2014 оқу жылынан бастап жобалау технологиясы, биылғы оқу жылынан бастап ТРИЗ және М.Монтессори технологиялары қолданылып келеді. Сонымен бірге, балалармен күнделікті жұмыс істеу барысында балабақша педагогтері дәстүрден тыс сурет салу, құм терапиясы, ертегі терапиясы, музыка терапиясы, ойын, сахналау, драматизациялау, слайд-шоу сияқты оқыту мен тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданып келеді. ББ – да қолданылатын оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдіс-тәсілдерді таңдауда балабақша тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен ерекшеліктері және мүмкіндіктері ескеріледі. Кіші жастағы балалар арасында денсаулық сақтау технологияларына мән берілсе, ересек және ортаңғы топтың балалары арасында олардың танымдық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатнида жобалау, эксперимент жүргізу сияқты әдістер кеңінен қолданылады.
- Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйым аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың барын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Білім орталығының жас мамандармен қамтылуы, олардың оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру барысындағы кәсіби шеберлігінің аздығы тәлімгерлік жүйені жетілдіре түсті. Мектепке дейінгі білім орталығында 2018-2019 оқу жылында 3- педагог жас маман болса, ал 2019- 2020 оқу жылында – 3 педагог, 2020-2021 оқу жылында -3 педагог қабылданды. Жас мамандарға тәлімгерлік ету барысында әр педагогтың психологиялық тұрғыда мінез-құлықтарының жарасымдылығы ескерілді. Жас мамандармен жұмысты күшейту, педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттырудың тиімді жолдары қарастыру және олардың тәрбиеші қызметіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында балаларды мектепке сапалы дайындау көрсеткіші 95 % жоғарлады.

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ЖҰМЫСТАРЫ

Балабақшада балалардың өмірін және денсаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылауды қадағалау мақсатында спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шараларды жоспарлы өткізіледі. Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шаралар 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында дене шынықтыру инструкторының жетекшілігімен ойын-сауық түрлері жүргізілді. 2019-2020 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған оқу қызметтері аудандық сараптау комиссиясының отырысында бекітілген бағдарламалар: «Ғажайып әлем», «Табиғатты аялаймыз», «Волшебная бумага» негізінде жүзеге асырылса, 2019 -2022 жылдар аралығында балаларды жан-жақты дамыту, денсаулығын нығайту, қорғау мақсатында сауықтыру бағдарламалар жаңғырылып "САЛАМАТТЫ "ТҰЛПАР" кешенді-сауықтыру бағдарламасымен толықтырылды. Отбасымен бірлескен спорттық мерекелік іс-шаралар мекемеде үздіксіз балалардың денсаулығын нығайту, саламатты өмір сүру жолдарындағы серпілісін көрсетті. Балабақшада балалардың қатысымы 95 % жоғарлады.

«Саламатты ТҰЛПАР» кешенді-сауықтыру бағдарламасының негізгі бағыттары:психотерапияны, денсаулық деңгейі мен балалардың қабілеттерін ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын дамытатын профилактикалық балалар орталықтарының жұмысын апробациялау және тәжірибеге енгізу; балалардың аурудың төмендеуі; денсаулыққа қауіп төндіретін мінез-құлық тәуекелдерін азайту; жеке тәсілді жүзеге асыру негізінде дене шынықтыру жүйесін жетілдіру, балабақша қызметкерлері мен ата-аналардың, балалардың денсаулығын жақсартуға қызығушылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылды. «Саламатты ТҰЛПАР» бағдарламасын әзірлеу кезінде біз жасаған жүйенің балабақша өміріне енуіне және ең бастысы балаларға ұнайтындығына қол жеткізуге тырыстық. «Саламатты ТҰЛПАР» сауықтыру бағдарламасының негізгі бағыттарын іске асыру үшін мектепке дейінгі орталықта массаж бөлмесі, арнайы емдеу-профилактикалық құралдары бар медициналық бөлімі бар.

«Саламатты «ТҰЛПАР» кешенді – сауықтыру» бағдарламасын енгізу және жүзеге асыру, баланың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып білім орталығының мамандарымен құрылған консилиум комиссиясымен психологиялық-педагогикалық қызметін қолдау барысында ата-аналардың сұранысының жоғары екендігін көрсетті.

- Аудандық Жастар Ресурстық орталығының кубогіне ұйымдастырылған I калалық ашық пікір сайысы жүлделі II орын. Жаксыгулова Г.С.
- 2015ж. «Жаңа жылдық букет» тақырыбындағы сырттай Республикалық байқауы «Балабақша тәрбиеленушілеріне арналған жаңа »Сертификат Сагинова Н.А.
- 2015 жыл ақпан –Ақтөбе облыстық білім басқармасы «Ақтөбе ұстазы» газеті Тіл дамыту сабағы «Кыс кызығы»
- 2015 жыл наурыз- Актөбе облыстық оқу-әдістемелік орталығы "Бүлдіршіндерді балалар көркем әдебиет әлеміне баулу" байқауы 3 Жаксыгулова Г.С. қатысушы сертификат
- 2015 жыл сәуір Халықаралық Экология және Инженерия ҒылымАкадемиясы "Жас ұрпақ" "Бұл ғажайып ғарыш" атты орталық байқауы 2 тәрбиеленуші қатысты Баярстанова А.Грамота, Диплом
- 2015 жыл маусым - Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту орталығы «Әнші балапан-2015»
  - Би жанры Грамота II орын
  - Вокал жанры Грамота III орын
- 2015 жыл сәуір –Хромтау аудандық педагог қызметкерлер кәсіподақ төрайымынан Педагог қызметкерлер арасында кросс. Алғыс хат Ұлы жеңіске 70 жыл толуына қарсы.
- 2015ж. Хромтау аудандық білім бөлімі ММ.Құрмет грамотасы Жантөрина М.Д.
- 2015. Құрмет грамотасы Ақтөбе облысының білім басқармасы. Сарсембаева С.Г.
- 2015ж. Эссе байқауы Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы

- 2015ж.Жаңа білім бағдарламалары, инновациялар және құзіреттілік тәсілдеме- табысты мектепке қадамдар» облыстық тамыз педагогикалық кеңесі материалдары эл.диск. Жантөрина М.Д.
- 2015ж.Жаңа білім бағдарламалары, инновациялар және құзіреттілік тәсілдеме- табысты мектепке қадамдар» облыстық тамыз педагогикалық кеңесі материалдары эл.диск әдіскер Есжанова С.Т.
- 2015ж.Жаңа білім бағдарламалары, инновациялар және құзіреттілік тәсілдеме- табысты мектепке қадамдар» облыстық тамыз педагогикалық кеңесі материалдары эл.диск Неталина Ш.Қ.
- 2015ж. «Жыл-тәрбиешісі-2015» облыстық байқау **Алғыс хат** Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Тасымова А.С.
- 2015ж «Отбасы тәрбиесінің стилі және бала тұлғасының дамуына ықпалы»шебер-класы **Алғыс хат** Жантөрина М.Д. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
- «Жыл тәрбиешісі-2015» аудандық білім бөлімі «Бас жүлде» 2016ж. **Алғыс хат**.
- 2016ж.«Білім берудегі инновация мен тәжірибе: уақыт үні» II республикалық педагогикалық оқудың облыстық кезеңіне қатысқаны үшін **Сертификат** Калымбетова Н.Е.
- 2016ж «Ең үздік арнайы және инклюзивті білім беру ұйымының психологі-2016» «Үздік таныстыру» **Диплом** Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы

Әдістемелік жинақ және бағдарламалар 2014-2016ж

2016ж Аудандық «Жыл тәрбиешісі-2016» Бас жүлде Диплом
2016ж.Хромтау аудан әкімі «Әнші балапан-2016» Диплом І орын
2016ж. Дөң тау-кен байыту комбинаты «В гостях у сказки-2016» ДИПЛОМ №8 «Тұлпар»МДҰ
2017ж. Дөң тау-кен байыту комбинаты «Маленькая Мисс» балалар байқауы «Вице-Мисс»
2017ж. «Жыл тәрбиешісі-2016» Бас жүлде Косжанова Э.М. ДИПЛОМ
•2017ж «Ана тіршіліктің тірегі» І орын ДИПЛОМ Косжанова Э.М
2016ж.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Үдік қысқы үлеске» Сертификат №03825
•2016 жыл «Білім берудегі инновация мен тәжірибе: уақыт үні» ІІ республикалық педагогикалық оқудың облыстық кезеңіне қатысқаны үшін **Сертификат** Калымбетова Н.Е.
•2016 жыл «Ең үздік арнайы және инклюзивті білім беру ұйымының психологі-2016» «Үздік таныстыру» **Диплом** Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Жантөрина М.Д.
•2016ж. «Ең үздік балабақша» байқауы І-орын «Спорт жұлдыздары» республикалық журнал
•Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 25 жылдығына орай «**Тәуелсіздікке қосқан үлесі** үшін» медальмен меңгеруші Культаева Э.К.
•Арнайы және инклюзивті білім беру ұйымдарының «Үздік психологы -2016» атты облыстық байқауына МҚКК №8 «Тұлпар» МДҰ психологі Жантөрина Мөлдір Дүйсенбіқызы қатысты
•2016ж. Құрмет грамотасы Облыстық білім басқармасы **Культаева Э.К**.
•2016ж. ДИПЛОМ І дәрежелі «Инклюзивтік білім беру: мәселесі және келешегі» әдіскер
•2016ж. ДИПЛОМ ІІ дәрежелі «Инклюзивтік білім беру: мәселесі және келешегі»
•2016ж. ДИПЛОМ «Инклюзивтік білім беру: мәселесі және келешегі» Неталина Ш.Қ.
• 2016ж. ДИПЛОМ «Инклюзивтік білім беру: мәселесі және келешегі» Нуралина Л.Н.
•2016ж. Облыстық «Жыл тәрбиеші-2016» Бас жүлде тәрбиеші
•2016жыл, қазан айы. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Алғыс хат (№8 «Тұлпар»МДҰ облыстық семинар өткізілді)
•2016ж. Грамота «Ең үздік кәсіподақ ұйымы» 1орын Хромтау аудандық білім беру қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы

- 2016ж. «Тәуелсіздік -тұғырым» республикалық көркемсурет байқауына белсенді қатысқаны үшін ДИПЛОМ әдіскер Есжанова С.Т. №8 «Тұлпар»МДҰ тәрбиеленушісі Бас жүлде ДИПЛОМ Қонысбаева Мадина
- 2016ж. «Тәуелсіздік -тұғырым» республикалық көркемсурет байқауына белсенді қатысқаны үшін ДИПЛОМ психолог Жантөрина М.Д. №8 «Тұлпар»МДҰ тәрбиеленушісі Бас жүлде ДИПЛОМ Біржан Марлен
- **Республикалық жетістіктер**
- 2016ж. «Тәуелсіздік -тұғырым» республикалық көркемсурет байқауына белсенді қатысқаны үшін ДИПЛОМ меңгеруші Культаева Э.К.
- 2017ж.«Ғаламшар денсаулығы менің қолымда» республикалық
- интернет-байқауында балалардың шығармашылық байқауы I дәрежелі АЛҒЫС ХАТ Есжанова С.Т.
- 2017ж.«Ғаламшар денсаулығы менің қолымда» республикалық
  - интернет-байқауында балалардың шығармашылық байқауы I дәрежелі АЛҒЫС ХАТ тәрбиеші Жанбирбаева Н.С.
- 2017ж Республикалық әскери-патриоттық «Қазақстан патриоты»журналы «Туған жерім –алтын бесігім!» атты фото сурет байқауы ДИПЛОМ Сарсембаева С.Г.
- 2017ж. республикалық интернет-байқауында балалардың шығармашылық байқауы I дәрежелі АЛҒЫС ХАТ тәрбиеші Жанбирбаева Н.С. 2017ж.Астана республикалық қосымша білім беру

2018 жыл "Рухани жаңғырудың білім беру саласындағы өзектілігі" республикалықғылыми жобалар байқауы Алғыс хат

2018 жыл ҚР Білім және Ғылым басқармасы "Өнеге білім порталы"Диплом "Үздік мерекелік іс-шара"

2019 жыл Астана.Қазақстанның Білім және Ғылым әлемі I Дәрежелі Диплом " Рухани жаңғырудың жарқын жолы-өскелең ұрпақты ұлттық құндылықта тәрбиелеу" бағдарламасы

2019 жыл Құрмет грамота Білім және ғылым министрілігі

• IV БӨЛІМ

- БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ, ӨТКЕН КЕЗЕҢДЕ ОРЫНДАЛҒАН
- ШАРАЛАРДЫҢ ТАЛДАУЫ

	СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ 2019 -2024 жылдар
Жүзеге асыру мерзімдері	2 қыркүйек 2019 жыл -30 тамыз 2024 жыл
2019 -2020 оқу жылы	- 2019-2020 оқу жылындағы ұйымның даму жоспарын түзету және өңдеу; - заманауи үлгідегі жеке баланың дамуына бағытталған сауықтыру - дене тәрбиесіне арналған құралдарды жеке жабдықтау; - білім беру үдерісін қолдау мен қостаудың заманауи электрондық құралдарымен және конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз етуді жүзеге асыру; - педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктіктерін көтеру; - ата-аналар сұранысы мен балалардың қызығушылығы тарапынан қосымша ақылы білім беру қызмет түрлерін көбейту, - авторлық және оқыту бағдармаларын жаңарту; - материалдық техникалық базаны заманауи ұлттық нақышта жаңарту мақсатында музыка залының пердесін ауыстыру жолдарын ықпалдастыру.
2020 -2021 оқу жылы	- баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзіндік денсаулығын жетілдіруге бағытталған гимнастикалық кілемшелермен қамтамасыз ету; - білім беру үдерісін заманауи электрондық құралдарымен және конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз етуді жетілдіру. - педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктіктерін көтеру; - барлық деңгейде озық іс-тәжірибелермен бөлісу, тарату.
2021 -2022 оқу жылы	-балалардың денсаулығын нығайту мақсатында сауықтыру бағдарламаларын жетілдіруде қосымша ақылы білім беру қызмет түрлерін оңтайландыру; -білім беру үдерісін заманауи үлгідегі конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз ету.(STEM – ойыны негізіндегі жинағы «Робот-мышь»); -педагог мамандардың озық тәжірибелерін тарату, біліктілігін арттыру. - білім орталығының қызметін жетілдіруде өзге ұйымдармен серіктестікті нығайту.
2022 -2023 оқу жылы	- медициналық қызмет көрсетуде – профилактикалық, емдеу шаралары (сондай-ақ физикалық дамуын түзету) дамыту қызметтері – арнайы оқытудың әдістері мен түрлерін жетілдіру. - мектепке дейінгі ұйымдастырылмаған балаларды оқыту және тәрбиелеуде консультативтік-түзету көмегін жетілдіру, - жас мамандармен оқыту мен тәрбиелеуде тәлімгерлік жүйені күшейту;
2023 -2024 оқу жылы	- «Саламатты «Тұлпар» кешенді – сауықтыру» бағдарламасын енгізу және жүзеге асыру, баланың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып білім орталығының мамандарымен құрылған консилиум комиссиясымен психологиялық-педагогикалық қызметін қолдау; - балаларды үш тілде оқытудың тиімді әдістерін дамыту және педагогтердің латын тілін меңгере білу құзіреттілігін көтеру. - интерактивті еденмен қамтамасыз ету жолдарын қарастыру. педагог еңбегін көтермелеу.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНА ТАЛДАУ 2019 -2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫ

Қазіргі таңдағы әлеуметтік ортаның білім беруді дамытуға қоятын талаптарының мақсаты- өскелең ұрпақты әлемдік ортада адамзаттың өмір жолындағы қиындықтарды шешуге қабілетті етіп тәрбиелеуінен айқындалады. Бұл жұмыс толық және сапалы түрде екі бағдарламаның өзара сабақтастығы негізінде жүзеге асырылады: білім беру бағдарламасы, балаларға жан-жақты, толық білім беруді қарастырады және даму бағдарламасы, мектепке дейінгі ұйымды басқару, білім беру үшін қажетті материалды-техникалық жабдықталуы.

Жаңа мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты коммуникативтік дағдыларды, ақпараттар мен технологияларды басқара білуді, проблемаларды шешуді, іскерлік пен креативтілікті қалыптастыратын білімді алудағы тұлғаның дамуын, дербестігін қамтамасыз ететін нәтижеге бағытталды.

- Біз осы мақсатта мектепке дейінгі ұйымдар түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және олардың заманауи қоғамдағы өмірге дайындығын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасауға, оқу үдерісіне білім беру үдерісін қолдау мен қостаудың заманауи электрондық құралдарын әзірлеу мен енгізуге, олардың дәстүрлі құралдарымен ықпалдастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жолдарын жоспарлауды мақсат еттік.
- Білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайына талдау жасау нәтижесі динамикасының өзгеруін көрсетті. Қаржыландыру көзі қамқоршылар кеңесі тарпынан орын алып, оқу үдерісіне білім беру үдерісін қолдау мен қостаудың заманауи электрондық құралдарымен (LEGO, WeDO, ROBOLAB. LEGO DUPLO, LEGO DACTA) конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз етілді. Материалдық техникалық базаны заманауи ұлттық нақышта безендіру мақсатында музыка залының пердесі ауыстырылды. Ата-аналардың сұранысы мен балалардың қызығушылығынан қосымша ақылы қызмет көрсету түрлері көбейтілді.

ОРЫНДАЛҒАН ШАРАЛАР НӘТИЖЕСІ
2019 -2024 ЖЫЛДАР

Жүзеге асыру мерзімдері	Жоспарланған жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Заманауи инновациялық технологияларды қодану	
2019 жыл	-білім беру үдерісін заманауи үлгідегі конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз ету.	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	
2019 жыл	Барлық деңгейде педагог мамандардың озық тәжірибелері 100 % таратылды. Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагогтер саны 100 % жетті.	Меңгеруші әдіскер
	Өзге мекемелермен серіктестікті нығайту	
2019 жыл	Білім орталығының қызметін жетілдіруде өзге ұйымдармен серіктестікті нығайту мақсатында Республикалық деңгейде «Первые шаги от конструирования до образовательной робототехники» семинар-практикум өткізіліп, білім беру және спорттық Федерациясының Президентімен және Петропавл қаласы «Алтын Бесік» балабақшасы, «Radio Mart.kz» компаниясының өкілдерімен кездесу өткізіліп, педагогтардың озық іс-тәжірибелері таратылды.	Меңгеруші Әдіскер
	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту	
2020 жыл	Білім орталығында аурушаңдықты болдырмау мақсатында медициналық қызмет көрсетуде – профилактикалық, емдеу шаралары (физикалық дамуын түзету) дамыту қызметтері – арнайы оқытудың әдістері мен түрлерін жетілдіру «Саламатты «» бағдарламсы жан-жақты қарастырылып кешенді-сауықтыру бағдарламасымен жұмыс жасайды.	Меңгеруші Дәрігер

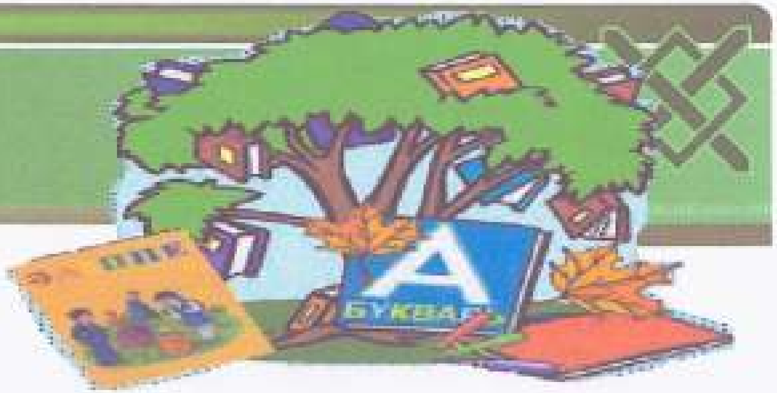
ОРЫНДАЛҒАН ШАРАЛАР ТАЛДАУЫ
2017 -2022 ЖЫЛДАР

Жүзеге асыру мерзімдері	Жоспарланған жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Тәлімгерлік жүйені жетілдіру	
2021 жыл	Жас мамандармен оқыту мен тәрбиелеуде тәлімгерлік жүйені күшейту педагогтердің кәсіби шеберлігі 94 % арттырады.	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
	Денсаулықты сақтау және нығайту	
2022 жыл	«Саламатты «Нұрсәт» кешенді – сауықтыру» бағдарламасы нәтижесінде білім орталығының мамандарымен құрылған консилиум комиссиясымен баланың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескеріліп, психологиялық-педагогикалық көмек беріледі.	Меңгеруші Дәрігер
	Білім орталығында көптілділік ортаны туындау	
2022 жыл	Балаларды үш тілде оқытудың тиімді әдістерін дамыту мақсатында педагогтердің 50 % ағылшын тілін меңгереді. Педагогтер латын тілін үйрену курсынан өтеді.	Меңгеруші Әдіскер Педаготар
	Педагог мәртебесін қолдау	
2022 жыл	Тәрбиеші қызметіне деген сұранысты қолдау, сапалы білімге қол жеткізу мақсатында топтағы бала саны көрсеткішін азайтып, педагогтер мәртебесін көтеру.	Меңгеруші Әдіскер Педагогтер

[illegible] ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Шынықтыру-сауықтыру шаралары мен салауатты өмір салтының ережелерін саналы түрде қалыптастырылады;
- Балалармен оқу-тәрбие үрдісі және тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірлескен жұмыстарында педагогтердің кәсіби шеберлігі жетілдіріледі;
- Әр баланың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық көмек беруін ықпал етеді;
- педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктіктерін көтеру 100 % артады;
- Балаларды үш тілде оқытудың тиімді әдістерін дамыту мақсатында педагогтердың 50 % ағылшын тілін меңгереді;
- Педагогтер латын тілін үйрену курсынан 100 % біліктілікті арттыру курсынан өтеді;
- Ақпараттық қабырғалар латын тілінде безендіріледі;
- «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында барлық топтарда ғаламтор жүйесі жүргізіледі;
- Пәндік –кеңістіктік орта «Мәңгілік ел» идеясын насихаттау мақсатында ұлттық нақышта жаңғыртылады;
- Барлық деңгейде педагог мамандардың озық тәжірибелері 100 % тарады. Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагогтер саны 100 % жетеді.
- Балабақша түлегі коммуникативтік дағдыларды, ақпараттар мен технологияларды басқара білуді, проблемаларды шеше білетін креативті, сыни ойлай білетін тұлға болып қалыптасты;
- «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында білім беру үдерісін қолдау мен қостаудың заманауи электрондық құралдарымен (LEGO, WeDO, ROBOLAB. (LEGO DUPLO, LEGO DACTA) конструкторының жаңа түрлерімен қамтамасыз етілді;
- Жан-жақты, кәсіби, ерікті негізде құрылған қосымша білім берудің дамыған жүйесі қалыптастырылды;
- Балалардың дүниетанымын кеңейтіп, ой-өрісін дамытатын ойыншықтар және дидактикалық материалдармен Сәкен Болысовтың «Жеті ойыншық» авторлық жобасы бойынша дайындалған ұлттық нақыштағы: 1. Құрастырылмалы «Мағыналы оюлар»; 2. «Қасиетті киіз үй» құрастырылмалы ойыншықтар жиынтығы; 3.«Керемет домбыра» құрастырылмалы ойыншықтар жиынтығымен; 4. «Менің елім» құрастырылмалы ойыншықтар жиынтығымен қамтамасыз етілді.
- Балалар мен педагогтың қарым-қатынасын жеке бағдарлау үлгі негізінде жеке баланың негізгі мінез-құлықтары мен қабілеттерін қалыптастыру;
- ББ аудандағы білім беру орталықтар арасында мәртебелі, жетекші мекемелердің бірі, педагог ұжымы жаңашыл, кәсіби даярлығы жоғары(ББ-ның білім беру ортасы жалпы қазіргі өмір талабына сай жалпы білім беретін мекемелер критерилрына сәйкес келуі);
- мектеп жасына дейінгі балалардың білімін арттыру үшін ББ-да жаңашыл технологиялар қорын құру;
- ББ-ның білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігі;
- жан-жақты, кәсіби, ерікті негізде құрылған қосымша білім берудің дамыған жүйесі;
- балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау, денсаулықтарын жақсарту;
- әлеуметтік серіктестіктің тұрақтылығы;
- заттық- дамыту ортаны жетілдіру және материалдық-техникалық базаны заманауи электрондық құралдарымен қамтамасыз етуді нығайту

БАЛАБАҚША ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ



Үздіксіз білім беру

Мектеп

мектепке дайын

дербес бала

техникалық болжау

ізденімпаз, креативті

ағылшын тілін меңгерген

[illegible]

[illegible]

жақсы көңіл-күй және денсаулық

№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы»