

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының
2025-2026 оқу жылындағы
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

МАЗМҰНЫ:

1. Өзін-өзі бағалау бұйрығы (1 қосымша)
2. Өзін-өзі бағалау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері
3. Құрылтайшылық құжаттары
4. Оқытушылық және оқыту
5. Білікті қызметкерлердің болуы
6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау
7. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
8. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

**«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі аттестаттау жұмыстарының
мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім, білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының міндеттерін іске асыру негізінде балаларды ұлттық салт-дәстүрлерге, жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу, патриотизмге, төзімділікке және құқықтық мәдениетке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Балалардың креативтілігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, жаңашыл ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүйелі жүзеге асыру;
- Балалардың туған елдің тарихына, табиғатына, мәдениетіне және ұлттық мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- Балаларды сапалы мектепке даярлауға бағытталған заманауи инновациялық әдістер мен білім беру технологияларын енгізу;
- Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту;
- Балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру, «Заң мен тәртіп» қағидаттарын негізге ала отырып, тәртіп мәдениетін, жауапкершілікті, әділдік пен адалдық құндылықтарын қалыптастыру.

**«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының жұмысының
тиімділігіне баға беру және оған сараптама жасау**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Мекен-жайы: 031100 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы А.Молдагулова көшесі, 1А үйі.

Телефон, факс: 8-71336-21-8-38

Электронный поштасы: ddu_8@mail.ru

Инстаграмм парақшасы: [Stulpar_balabaksha](#)

Сайт: <http://hrom-8bb-edu.testim.kz/kz/>

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын алғаш рет 2014 жылы 02 қыркүйек айында ашылып 2014 жылдың 17 қыркүйек күні іске қосылды. Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып аталды.

Заңды тұлғаларды қайта тіркеу куәлігі № 60-1904-16-НАО-МК БИН 140940016323 берілген уақыты 15.01.2021жыл. Статистикалық картасы 85100

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскісінің кадастрлық номері: 02:040:004:454:1 жер учаскісінің алаңы: 2336,5ш.м

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын типтік үлгідегі екі қабатты жаңа ғимараты 2014 жылдың 17 қыркүйек күнінен жұмыс жасап келеді. Бөбекжай-балабақшасы 175 орынға арналған, 7 топ жұмыс жасайды. Оның ішінде 5 қазақ тілінде, 2 топ орыс тілінде жүргізіледі. Осы аталған топтар үшін 15 педагог және кіші 21 қызметкер жалпы саны 36 қызмет етеді.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес жасалып, аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітілген, 45,75 (бірлік) берілген.

Оның ішінде:

Қызмет атауы	Штаттық кесте
Менгеруші	1
Педагог-психолог	1
Әдіскер	1
Дене шынықтыру нұсқаушысы	1
Бейнелеу	0,5
Қазақ тілі маманы	0,25
Хореограф	0,5
Шаруашылық менгерушісі	1
Медбике	1

Дәмбике	0,5
Есепші	1
Тәрбиеші	12
Музыка жетекшісі	1,5
Тәрбиеші көмекшісі	7
Аспаз	3
Асхана жұмысшысы	1
Кір жуушы	1
Кастелянша	0,5
Аула сыпырушы	1
Күзетші	3
Мекеме жинаушы	1
жұмысшы	1,5
Хатшы	0,5
Барлығы:	44,75 (бірлік)

Мектепке дейінгі мекеме орталық жылумен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қортындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті САНПин талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Өр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіліп, тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын құрылтайшысы «Ақтөбе облыс әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі, сонымен қатар «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде және орыс тілінде жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылы бойынша

№	Топ аты	саны	Оқыту- тәрбиелеу тілі
1	«Балапан» тобы	24	Қазақ тілі
2	«Пчелки» тобы	26	Орыс тілі
3	«Кобелек» тобы	26	Қазақ тілі
4	«Күншуақ» тобы	23	Орыс тілі
5	«Ақбота» тобы	23	Қазақ тілі
6	«Құлпынай» тобы	23	Қазақ тілі
7	«Ақтін» тобы	19	Қазақ тілі

**2024-2025 оқу жылындарына МКҚК №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасының
ортанғы және ересек жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Жас топтары	
			ортанғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**2025-2026 оқу жылындарына МКҚК №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасының
МАД мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары. (5 жастағы балалар)**

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбие		3 сағат
	Дене тәрбие **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		
	Мүсіндеу		1 сағат
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

«Қаралды»:
Пед. кеңес Хаттама №
« 19 » 08 2025 ж.

«Бекітемін»:
МКҚК «№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы»
басшысы Самат Э.М. Косжанова
« 19 » 08 2025 ж.

**МКҚК «№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» 2025-2026 оқу жылына
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

№ р/с	«Ұйымдастырылған іс-әрекет»	Жас топтары						
		«Ақбота» ересек топ (4 жастағы балалар)	«Құлшынай» ересек топ (4 жастағы балалар)	«Күншуақ» ересек топ (4 жастағы балалар)	«Балапан» Кіші топ (2 жастағы балалар)	«Көбелек» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Пчелки» орыс ортаңғы Топ (3 жастағы балалар)	«Ақтiнiс» мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет Дүйсенбі Сейсенбі, Бейсенбі	аптасына үш рет Дүйсенбі Сейсенбі, Бейсенбі	аптасына үш рет Дүйсенбі Сейсенбі, Бейсенбі	аптасына үш рет Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	аптасына үш рет Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	3сағат Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі	3сағат Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағат. 2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті						Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ-тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	2 сағат Дүйсенбі Сәрсенбі
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері							3 сағат Дүйсенбі Сейсенбі, Жұма
	Қарым-қатынас іс-әрекеті						Күн сайын	Күн сайын
4	Сенсорика	-	-				-	-
	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын	3сағат Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі
	Танымдық						Күн	Күн сайын

	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті						сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын	2 сағат
	Қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын				Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын		
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын		
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті						Күн сайын	Күн сайын
	Музыка	аптасына бір рет Сәрсенбі	аптасына бір рет Сәрсенбі	аптасына бір рет Сәрсенбі	аптасына екі рет Бейсенбі	аптасына екі рет Бейсенбі	аптасына екі рет Бейсенбі	2 сағат Сейсенбі, Бейсенбі
	Музыка ****	Күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Оқытушылық және оқыту

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі.

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процессін:

- ҚР «Білім туралы» Заңына;

- Жарғысына;
- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Оқу жұмыс жоспарына;
- Ішкі тәртіп ережелеріне;
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Бөбекжай-балабақшасына балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар
- апталық циклограмма
- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған апталық жоспар (циклограмма) жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2025-2026 оқу жылы құжаттары толығымен жинақталған.

Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру.

Ойын арқылы оқыту -педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізуде.

Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға стандартта көзделген:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Республикалық орталығының әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге алып құрастырылды. Оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі балабақша басшысымен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілеттерін, белсенділігін арттырып, патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған тігіліп, мөрленіп, басшы бекіткен.

Мектепке дейінгі ұйымда кадрлық және ұйымдастырушылық жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі. Қызметкерлердің лауазымдық міндеттері мен еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтары толық рәсімделіп, бекітілген. Сонымен қатар, балалар мен қызметкерлердің жарақаттану жағдайларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізіліп, уақытылы толтырылып отырады.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар да өз деңгейінде ұйымдастырылған. Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары талапқа сәйкес жазылып, тігілген, нөмірленген және бекітілген материалдар түрінде жинақталған. Әр тәрбиеленушінің ата-аналары туралы мәліметтер қоры қалыптастырылып, жүйеленген.

Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжым қызметін үйлестіруге және білім беру бағдарламаларының міндеттерін тиімді жүзеге асыруға бағытталған басқару қызметінің маңызды бөлігі болып табылады. Оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.

Ұжыммен бірлесе жасалған жылдық жоспар мазмұны жағынан өзекті, нақты мақсат-міндеттерді қамтиды және графикалық түрде рәсімделген. Педагогикалық жұмыстың сапасын арттыру мақсатында педагогтермен түрлі форматтағы тренингтер, тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика қорытындыларына, оқу-тәрбие процесін талдауға және педагог кадрлардың кәсіби даярлық деңгейіне сүйене отырып жүргізіледі.

Педагогтер өз тәжірибесінде жанашыл педагогикалық технологияларды, заманауи әдіс-тәсілдер мен тиімді жұмыс формаларын кеңінен қолданады. Бұл балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және сапалы білім мен тәрбие беруге мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі ұйымның өзге мекемелермен өзара байланысы мен ынтымақтастығы балаларды тәрбиелеу, оқыту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытында жүйелі түрде жүзеге асырылады. Осы мақсатта педагогикалық кеңестер, семинарлар, қауіпсіздік сабақтары, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және тәжірибелік кездесулер ұйымдастырылып өткізіледі. Аталған іс-шаралар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәжірибе алмасуға және білім беру сапасын жетілдіруге ықпал етеді.



«Мектепке дайындық» тақырыбында мектепалды топ тәрбиеленушілеріне ашық сабақтар өткізу

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен тірек мектебінің өзара әрекеттестігін нығайту арқылы балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету және әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Білім беру және тәрбие процесінің сабақтастығын қамтамасыз ету

- Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш сынып арасындағы сабақтастықты дамыту;
- Балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету үшін кешенді дамыту - бағдарламаларын енгізу;
- Ойын арқылы оқыту әдістерін бастауыш білім берумен ұштастыру;
- Балалардың танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық және физикалық дамуын жетілдіру.



Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық сабақтар, ойын-сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізіліп отырады.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған жұмыс түрлері жақсы, жүйелі жолға қойылған. Дене шынықтыру нұсқаушысы Л.В Куцевалова осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлы түрде сауықтыру-шынықтыру әрекеттерін қолдана отырып спорттық сайыстар: «Кім жылдам», «Біз спортшылармыз», «Аққаламен бірге», «Сәлем, қыс қонақтары», «Көңілді сырғанақта», «Қыс қызықтары», «Отбасылық сайыс», «Спорт ем болар, жаттықсақ ем қонар» тақырыбында эстафеталық көңілді сайыстар өткізді.



Музыка жетекшісі Н.А.Сагинова тәрбиешілермен бірлесіп көрсеткен ертеңгіліктері, іс-шаралары өте қызықты сапалы өтіп, әр ата-ананың көңілінен шыға білді. Балалардың ән айту қабілеттерін дамыту үшін дауысты дыбыстарды және тыныс алу жаттығуларын қолданып, музыкалық жанрды ажыратуын жақсы меңгертіп, музыкалық-қимылды ойындарға қызыға араластыру арқылы шығармашылықтарын арттырды.

“Құзыреттілік орталық-тұлғалық дамудың бастауы” тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін балабақшамыздың музыка жетекшісі Сагинова Н.А. Хромтау аудандық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды!
[@khromtau_bilim_bolimi](#)

Ағымдағы жылдың қаңтар айының 30- да Хромтау аудандық білім бөлімінің мобильдік топ жоспарына сәйкес №8 “Тұлпар” бөбекжай-балабақшасының базасында МДҰ-ның музыка жетекшілері арналған “Әуен мен қимыл - үйлесімді тәрбиенің кілті” тақырыбында семинар өтті.

Аталған семинардың мақсаты – мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында әуен мен қимылды кіріктіре қолдану арқылы балалардың жан-жақты, үйлесімді дамуын қамтамасыз ету. Семинар барысында музыка мен қозғалыстың баланың эмоционалдық жай-күйіне, дене дамуына, қимыл үйлесімділігіне, зейіні мен шығармашылық қабілетіне тигізетін оң әсері тәжірибелік түрде көрсетілді.

Іс-шарада заманауи әдіс-тәсілдер, ритмикалық жаттығулар, қимылды ойындар мен музыкалық әрекеттер ұсынылып, педагогтарға күнделікті оқу-тәрбие үдерісінде тиімді қолдануға болатын практикалық ұсыныстар берілді. Семинар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және балаға бағдарланған тәрбиені жүзеге асыруға бағытталды.



МККК №8 “Тұлпар бөбекжай-балабақшасында 2025 жылдың

№8 “Тұлпар” бөбекжай-балабақшасында 2025–2026 оқу жылына арналған “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісін жетілдіру тақырыбында педагогикалық кеңес өтті. Мақсаты: “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру жұмыстарын жүйелеу; Балалардың ұлттық құндылықтарға, адамгершілікке, патриоттыққа, еңбексүйгіштікке баулу бағытындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру; Жаңа оқу жылындағы жұмыс жоспарын айқындау. Міндеттері:

1. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие мен оқыту үдерісін мемлекеттік стандартқа сәйкес ұйымдастыру.
2. “Адал азамат” бағдарламасының мазмұнын балабақша жағдайына бейімдей отырып, тәрбиелік бағыттағы іс-шараларды жоспарлау.
3. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес рухани-адамгершілік, отбасылық құндылықтарға, әлеп пен мәдениетке тәрбиелеу жұмыстарын күшейту.
4. Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру мақсатында әдістемелік қолдау көрсету.
5. Ата-аналармен бірлесе отырып, тәрбие-білім беру жұмысының нәтижелілігін арттыру.



«Адал азамат» “бір тұтас тәрбие” бағдарламасы аясында балабақша өткізілген іс-шара

2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдарында *«Адал азамат» “бір тұтас тәрбие”* кешенді бағдарламасы жүзеге асырылды.

Бағдарламаның негізі мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

«Адал азамат» “бір тұтас тәрбие” бағдарламасы ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып өсселік ұрпақтың бойына ұлттық мүдде, талап, ар-ұят құндылықтарын дарыту. Осы бағдарламаның жоспарына сай балабақша келесідей жұмыстарды атқарды.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасында «Әкелер», «Аналар» және «Әжелер» клубтарының алғашқы бірлескен отырысы *«Отбасы – тәрбиенің бастауы»* тақырыбында ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігін арттыру және ұрпақ сабақтастығын дәріптеу болды.

Жиналған қауымды жылы жүзбен қарсы алған жүргізушілер іс-шараның мәні мен маңызын айқындап, отырыстың әр бөліміне мазмұн мен әсерлілік берді.

-Басқосуды балабақша меңгерушісі Косжанова Эльвира Маралбековна ашып, қатысушыларға ізгі тілегін білдірді. Өз сөзінде ол:

«Бала – отбасының қуанышы мен үміті. Ал оның бойына мейірім, тәрбие және ізгілік дарытатын ең басты орта – отбасы мен балабақша. Біз бірлесе отырып, ұрпақтың саналы да саликалы болып өсуіне жол ашамыз», – деп, отбасылық тәрбие мен педагогикалық бірліктің маңыздылығына тоқталды.

-Кездесудің келесі бөлігі психолог Жантөрина Мөлдір Дүйсенбіқызының ұйымдастыруымен өткен «Танысу сәтімен» жалғасты.

-Бұл бөлімде ата-аналар өз отбасыларын таныстырып, бос уақыттарын қалай өткізетіндері, отбасылық құндылықтары мен дәстүрлері жайлы шынайы әңгімелермен бөлісті. Жылы ықыласқа толы бұл сәт қатысушыларды жақындата түсті.

Шараның келесі кезеңінде тәрбиеші Токсанбаева Нұртүл Жұмасевна өткізген «Жылулық шеңбері» атты сергіту ойыны көпшіліктің көңілін сергітіп, жағымды атмосфера қалыптастырды.

Сондай-ақ тәрбиеші Сапарова Айжамал Адильжановна дайындаған «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» атты бейнежазба көрсетіліп, балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-шараларынан эсерлі көріністер ұсынылды.

-Бұдан соң әдіскер Калымбетова Нұрзат Есенгельдиновна сөз алып, жаңадан құрылған «Даналық мектебінің» мақсат-міндеттерін таныстырды.

Ол бұл жобаның ата-аналар мен педагогтердің бірлесе отырып, баланың рухани және адамгершілік тұрғыдан дамуына үлес қосатын орта екенін атап өтті.

[#тұлпар_балабекшасы* *](#)

[#біртұтас_тәрбие_бағдарламасы](#) ✓





Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы

Бүгін балабақшамызда балалармен ұлттық ойындар өтті!

Балаларымыз Алдаркөсе кейіпкерімен бірге ойнап, қазақтың ұлттық ойындарының мәнін сезінді

Құлпынай және Көбелек топтарының тәрбиеленушілері ата-бабамыздан қалған асыл мұраны дәріптеп, ұйымшылдық пен ептілікті көрсетті.

Ұлттық ойындар – тек ойын емес, ол тәрбие, тарих және болашаққа аманат

Балаларға ұлттық құндылықтарды сіңіру – біздің басты мақсатымыз!

<https://www.instagram.com/reel/DUGUqL2DdWW/?igsh=MXRwNWs1dnc2cjZ0eg==>

Жол ережесі

<https://www.instagram.com/reel/DUGjMNjUfUO/?igsh=MWlna25pb3BkbHJtcw==>

“Адал азамат” бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарымыз бен салт-дәстүр және ойындарымызды дәріптеу мақсатында жоспарға сай “Ақбота” ортаңғы тобы тәрбиеленуші балаларымен “Тақия тастамақ” ұлттық ойыны ойнатылды.

Ойын басында тәрбиеші ойын шарты мен ережесін түсіндірді. Бұл ойынды ойнатудағы басты мақсатымыз: балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DSX29oFjfRM/?igsh=c2IzM2liNTI0dWY0>

“Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартыс”

“Адал азамат” бағдарламасы аясында “Ақбота” ортаңғы тобы балаларымен “Арқан тартыс” ойыны ережелері мен шарты түсіндіріліп, ойын ойнатылды.

Балалар ұлттық дәстүрді дәріптей отырып, арқан тартыс ойынын қызығушылықпен ойнады. Ойын барысында олар ұйымшылдықты, төзімділікті және ептілікті көрсетті.

Жарыс рухын сезініп, бір-біріне қолдау білдіріп, достық қарым-қатынасын нығайтты. Бұл ойын балалардың күш-қуатын арттырып, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын оятты. https://www.instagram.com/reel/DSX2rZ_jbAp/?igsh=MmgvY2pucGkzbGx5

Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Құлпынай» МАД тобы мен «Көбелек» ересек тобының ата-аналары арасында «Балабақшаға ауырған баланы әкелуге болады ма?» тақырыбы аясында дебат өткізілді.

Дебат мақсаты: Ата-аналардың, бала денсаулығына жауапкершілігін арттыру. Жұқпалы аурулардың алдын алу туралы түсінік

қалыптастыру. Әртүрлі көзқарастарды тыңдап, ортақ бір шешімге

келу. Балабақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты

күшейту. <https://www.instagram.com/reel/DUGiznNjFVt/?igsh=MTZjc2dveXk1OXc4>

Балабақшамызда «Адал азамат» бағдарламасы аясында «Жасампаздық және жанашылдық» бағыты бойынша жұмыстар жүргізілуде. Осы орайда “Пчелки” топ балалары Хромтау аудандық кітапханасына саяхат жасады.

«Кітап – біздің досымыз» тақырыбы арқылы балалар кітаптың маңызын түсініп, ертегілер тыңдап, суретті кітаптармен жұмыс жасады. Кітап оқу балалардың қиялын дамытып, ойлау қабілетін арттырады.

Кітап – білімнің бастауы!

<https://www.instagram.com/reel/DUYqZk9DZOI/?igsh=OGh3NGhyNzNhbWFt>

Адал азамат бағдарламасы аясында «Әкелер мектебі» мүшелерімен ұлттық ойындар ұйымдастырылды.

Шара барысында балаларға ұлттық ойындарымызды дәріптеу мүмкіндігі туды, ал ата-аналар мен балабақша ұжымы арасындағы ұжымдастық пен өзара байланыс нығайды. Іс-шара көңілді, мәнді өтті, балалар мен ата-аналар бірге уақыт өткізіп, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеді, ұжымдық рух пен достық сезімін арттырды.

<https://www.instagram.com/reel/DUYyzKvjSgR/?igsh=N3ppOTdwbNvnaGow>

«Мектепке дейінгі ұйымдағы консультациялық қызметтің мазмұны мен маңызы»
Өткізілген орны: №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Мақсаты – мектепке дейінгі ұйымдардағы консультациялық қызметтің мазмұнын айқындау, тәжірибе алмасу және педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Тірек балабақшасы МКҚК №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасында Аудандық білім бөлімінің жылдық жоспарына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдағы консультациялық қызметтің мазмұны мен маңызы» тақырыбында әдістемелік семинар өтті. Іс-шараға Аудандық білім бөлімінің әдіскері Нұржанова Ж.Қ. қатысып, консультациялық қызметтің қазіргі білім беру жүйесіндегі рөлін атап өтіп, педагогтерге әдістемелік бағыт-бағдар көрсетті.

Семинарға тірек балабақшасын қарасты 11 шағын орталықтың педагогтары шақырылды. Шара негізінде консультациялық қызметтің мазмұны, мектепке дейінгі ұйымдардағы міндеті, ата-ана мен балаға көрсетілетін кәсіби қолдаудың тиімді бағыттары нақты түрде түсіндірілді.

Семинар барысында педагогтер мен мамандар консультациялық қызметті ұйымдастыру жолдарын, ата-аналармен және балалармен өзара тиімді қарым-қатынас орнатудың әдістерін талқылады. Семинар жұмысы тәжірибе алмасуға, жаңа әдістемелік бағыттарды енгізуге және бірлескен ынтымақтастықты нығайтуға мүмкіндік берді.

Бағдарламада төмендегідей бөлімдер қамтылды:

- «Музыкалық сәлемдеме» – музыка жетекшісі *Сағинова Нұрия Адильхановна*;
- «Консультациялық пунктті ұйымдастыру және оның жұмысын жоспарлау жолдары» – *Косжанова Эльвира Маралбековна*;
- Психологиялық Talk-Show: «Бала дауысы» – *Жантөріна Молдір Дүйсенбіқызы*;
- «Дене тәрбиесіндегі консультациялық қызмет: бала саулығы – ортақ жауапкершілік» – №8 «Тұлпар» б/б дене тәрбиесі нұсқаушысы *Қуцевалова Любовь Васильевна*;
- «Бала тәрбиесіндегі бірлескен жол: кеңес, қолдау, даму» – №8 «Тұлпар» б/б тәрбиешісі *Махимова Динара Сұлтанбековна*.

Семинардың ерекше тұсы – Тірек балабақша педагогтарының тәжірибе ұсынып, консультациялық қызметті ұйымдастырудың тиімді әдістерін, ата-анамен кері байланыстың жаңа тәсілдерін, балаға қолайлы қарым-қатынас қалыптастыруға арналған практикалық жұмыстарды көрсетуі болды. Тәжірибелік материалдар қатысушыларға нақты үлгі ретінде ұсынылды. Қорытындылай келе, педагогтер өзара пікір алмасып, консультациялық қызметті дамыту бағыттарын талқылады. Шағын орталық мамандары тәжірибесіне қолдануға болатын әдіс-тәсілдерді тандап, қажетті материалдарын өз қоржындарына алды.

Семинар өз мақсатына жетіп, қатысушылар үшін тәжірибе алмасу мен кәсіби дамуға бағытталған тиімді орта қалыптастырды.

Қорытынды:

Семинар нәтижесінде педагогтер консультациялық қызметті ұйымдастыруда жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеріп, тәжірибе алмасу арқылы кәсіби біліктіліктерін арттырды.



Қасиетті Рамазан айында ұйымдастырылған «Рамазан айында жақсылық жасап жарысайық» акциясы аясында «Тұлпар» балабақшасының ұжымы қайырымдылық шарасын жүзеге асырды.

Акцияның басты мақсаты – мейірімділік пен жанашырлықты насихаттап, қоғамда жақсылық жасау мәдениетін қалыптастыру. Осы игі бастамаға балабақша ұжымы белсене қатысып, көмекке мұқтаж жандарға қолдау көрсетті. Жасалған қайырымдылық – тек материалдық көмек ғана емес, ол адам жүрегіндегі жылулық пен қамқорлықтың көрінісі. Осындай игі істер арқылы ұжымымыз мейірімділік пен адамгершілік құндылықтарды дәріптеп, қоғамға үлгі болуды мақсат етеді. Жақсылық жасау – әрбір жүректің мейірімінен басталады.

#тұлпар_балабақшасы

[#жақсылық_жасап_жарысайық](#)

Қазақстан Республикасында қоғамда заң мен тәртіп идеологиясын нығайту мақсатында 2025–2030 жылдарға арналған тұжырымдама қабылданды. Тұжырымдаманың негізгі мақсаты – азаматтардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, заңға құрметпен қарауды арттыру және қоғамдық тәртіпті сақтау бағытындағы жұмыстарды жетілдіру болып табылады.

Құжат аясында құқық бұзушылықтың алдын алу, жастар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру, отбасы құндылықтарын нығайту және қауіпсіз қоғам қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру көзделген. Сонымен қатар, білім беру ұйымдарында құқықтық тәрбие беру жұмыстарын күшейту, түсіндіру кездесулері мен профилактикалық шараларды тұрақты ұйымдастыру қарастырылған.

Жоспар бойынша

“Менің әкем – полиция қызметкері” мектеп жасына дейінгі балалар арасында өткен балалар суреттер көрмесі,

“Адалдық дүкені” сюжеттік-рольдік ойын,

“Бірыңғай өрт қауіпсіздігі күні” республикалық акциясы



«Заң мен тәртіп» идеологиясын ілгерлету бойынша 2026 жылға арналған жоспардың
«Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілерімен» бөлімінің
4-тармағына сәйкес атқарылған жұмыстар

«Тәртіп пен ұқыптылық» (ұжымдық еңбек, практикалық әрекет)

<https://www.instagram.com/reel/DWYyBYIjTUx/?igsh=MXdieWFscGg2M3hjaA>

=

<https://www.instagram.com/reel/DWye3x3DXg8/?igsh=cmlzdTY2ZWd1MDI0>

«Бірге ойнаймыз» (сыпайы қарым-қатынас)

<https://www.instagram.com/reel/DW4oBHnjf9u/?igsh=MWFraHNic3Z1a2VjMg=>

=

«Әр ойыншықтың өз орыны бар» (тәртіп, жауапкершілік)

1. <https://www.instagram.com/reel/DWI6zEjQVN/?igsh=MXYwZHc2aXhmajJ2Yg=>

=

«Тыңдаймыз және ойнаймыз» (зейін қою, толеранттық)

1. <https://www.instagram.com/reel/DWyU5DQDZEJ/?igsh=MTRubzdyY29iamRzeA=>

=

2. <https://www.instagram.com/reel/DWymclijWIQ/?igsh=aHJrbGt6bDdocm45>

2026 жылғы 23 сәуір күні Хромтау қаласындағы №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасында «Заң және тәртіп бала көзімен» атты аудандық педагогикалық идеялар фестивалі жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Фестивальдің мақсаты- мектепке дейінгі жастағы балаларға заң мен тәртіп ұғымдарын тиімді әрі заманауи тәсілдер арқылы түсіндіру және педагогтердің озық іс-тәжірибесін насихаттау болды.

Іс-шараның ашылуында Хромтау аудандық білім бөлімінің әдіскері Бажаканова Г.Ж. алғы сөз сөйлеп, заң мен тәртіптің мектепке дейінгі білім беру саласындағы маңыздылығына ерекше тоқталып өтті. Фестиваль тәрбиеленушілердің «Музыкалық сәлемдемесімен» жалғасын тауып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Фестиваль барысында аудан балабақшаларының педагогтері өз тәжірибелерімен бөлісіп, құқықтық тәрбие берудің түрлі бағыттарын қамтыған мазмұнды жұмыстарын ұсынды.

Атап айтқанда, №8 «Тұлпар» балабақшасы «Біз Заң мен Тәртіпті қолдаймыз!» тақырыбындағы авторлық жобасын таныстырды. №7 «Еркетай» балабақшасы «Цифрлық патруль: Робо-тәртіп әлемі» тақырыбы арқылы робототехника негізінде тәртіпке баулу жолдарын көрсетті.

№6 «Ақкөгершін» балабақшасы «Ата-ана және бала: экологиялық заң» тақырыбында экологиялық тәрбие мен жауапкершілік мәселелерін көтерді.

№4 «Гүлдер» балабақшасы «Тәртіп әлемі» тақырыбында шығармашылық шеберхана ұйымдастырса,

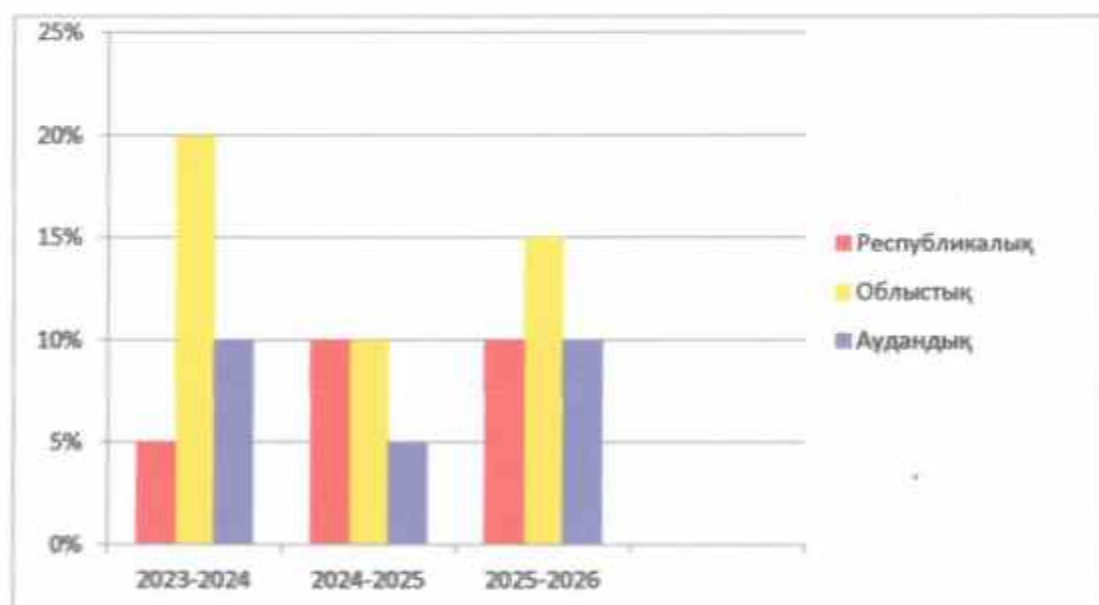
№ 9 «Жұлдызай» балабақшасы «Ертегілер еліндегі әділдік пен заң» тақырыбында театрландырылған қойылым ұсынды. Фестиваль барысында ұсынылған жұмыстар балаларға заң мен тәртіпті түсіндірудің тиімді жолдарын айқындап, педагогтердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық ізденісін көрсетті.

Іс-шара соңында ұйымдастырылған «Тәртіпті өзіңнен баста!» акциясы ерекше тәрбиелік мәнге ие болды. Тәрбиеленушілер «Тәртіп ағашына» өз уәделерін қалдырып, жауапкершілік пен саналы тәртіптің маңызын ұғынды. Фестиваль қорытындысында белсенді қатысқан балабақша педагогтері аудандық деңгейдегі Алғыс хаттармен марапатталды.

Аталған фестиваль мектепке дейінгі ұйымдарда құқықтық тәрбие берудің мазмұнын байытқан, тәжірибе алмасуға бағытталған маңызды алаң болды.



Тәрбиеленушілердің 2025-2026 оқу жылының байқауларға қатысу көрсеткіші



Қорытынды және ұсыныстар:

1. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен, балалармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
2. Кадрлардың іс-жағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілсін.
3. Оқу үрдісінде жаңа педагогикалық технологияларды, әдіс-тәсілдерді енгізу.

Білікті қызметкерлердің болуы.

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-бабабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында барлығы 14 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі мекемеде қалрлар толық мамандандырылған.

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК – ның педагог қызметкерлері туралы мәлімет:

Аты-жөні	Туған жылы	Білімі	Пед. өтілімі		Санаты
			Жалпы	Қызметі бойынша	
Косжанова Эльвира Маралбековна	08.06.1988ж	Арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық колледжі 15.06.2016ж Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ТКБ № 0749338	11ж	11ж	Педагог-сарапшы 2023
Сағинова Нурия Адильхановна	16.06.1979ж	Арнаулы орта. Көпсалалы «Болашақ» колледжі 05.06.2019ж ТКБ № 1336597	21ж	21ж	Педагог-сарапшы 2025
Калымбетова Нурзат Есенгельдиновна	05.10.1969ж	Арнаулы орта. Ақтөбе педагогикалық училище 28.06.1990ж МТ-І № 181725	35ж	35ж	
Жантөрина Мөлдір Дүйсенбіқызы	11.05.1991	Жоғары.	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе мемлекеттік университеті	ЖБ-Б№0584072 Тіркеу номері: №1014 28.05.2013 Психология	Педагог-сарапшы 2025
Кутцевалова Любовь Васильевна	03.05.1965	Арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі	ТКБ №1438223 Тіркеу номері: № 3835 29.06.2020 Физическая культура	0

					и спорт	
	Жанбирбаева Нурсәуле Сагинбаевна	01.11.1965ж	Арнаулы орта. Ақтөбе педагогикалық училище 05.07.1985ж ЗТ № 175243	33ж	33ж	Педагог- модератор- 2023
	Батырханова Гүлжиган Кайроллаевна	09.08.1963ж	Арнаулы орта. Көпсалалы «Болашақ» колледжі 29.06.2020ж ТКБ № 1336806	41ж	41ж	0
	Сарсембаева Светлана Галимжановна	24.01.1969ж	Арнаулы орта. Көпсалалы «Болашақ» колледжі 29.06.2020ж ТКБ № 1437995	32ж	32ж	Педагог- сарапшы 2023
	Токсамбаева Нұргүл Жұмасева toksambaevan@mail.ru	28.04.1985ж 850428402056	Жоғары.	С. Баншев Университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 10.06.2022 ж	Педагог- модератор01.08 .2025 №59 регистр №7
10	Камзина Кунсулу Нигметудлиевна	04.05.1969	Арнаулы орта.	Ақтөбе гуманитарл ық техникалы қ әмбебап мультипро фильдік колледжі. 2022ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 22.06.2022	0
11	Сапарова Айжамал Адилжановна	30.08.1986ж 860830402073	Арнаулы орта.	Ақтөбе гуманитарл ық техникалы қ әмбебап мультипро фильдік колледжі 2022ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ТКБ №0179993 Тіркеу номері: № 71 22.06.2022	Педагог- модератор01.08 .2025 №59 регистр №6
12	Махимова Динара Султанбековна sahievadinara1@gmail.ru	15.11.1985ж 851115402007	Арнаулы орта.	Ақтөбе гуманитарл ық техникалы қ әмбебап мультипро фильдік колледжі. 2022ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ТКБ №1714462 Тіркеу номері: № 127	Педагог- модератор01.08 .2025 №59 регистр №5

					22.06.2022	
13	Султанғалиева Нурсұлу Жетпісбаевна	27.11.1982ж	Арнаулы орта. Хромтау Тау-кен техникалық колледжі 2021- 2023ж	11ж	11ж	-
14	Исмагулова Мақпал Мерамғалиқызы	971012451208	Арнаулы орта. Хромтау Тау-кен техникалық колледжі			
15	Егизбаева Асметуль Маликовна	15.10.1994 941015450449	Арнаулы орта	Көксалалы «Болашақ» колледжі	10ж	Педагог- модератор 01.10.2024 регистр №13ULX5
16	Базарбай Назира Нағашбекқызы	05.06.2002 020605600120	жоғары	Ақтөбе қаласы Қ.Ж. убанов атындағы қтөбе өнерлік университет і		
17	Бексентова Айсулу Берікқызы	11.06.1999 990611401477	Арнаулы орта М.Маметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі	3-5		

Біліктілік санаты бойынша 2025-2026ж

Барлығы	Екінші санат	Бірінші санат	Жоғары санат	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	Санаты жоқ
17	0	0	0	6	2+2	7

Біліктілік арттыру курсы «Өрлеу»

Барлығы	Курс бар «Өрлеу»	«Өрлеу» Курс жоқ	Басқа курс бар	Курс жоқ	Инклюзивтік курс
17	4	5	6	5	13

Білімі

Барлығы	Жоғары	Арнаулы орта
17	4	13

Санаты бар тәрбиешілердің саны – 5 (64 %)

Өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының көрсеткіші:

2025-2026

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Республикалық білім жетілдіру орталығы	Ақылы курстар
2025-2026	17	3	2	6

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық және облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтарын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҮІӨ-ін жарияланып отыр.

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-тан жоғары жас
2025-2026	17	3	1	5	3	3

Кадрлармен жұмыс және педагогикалық қызметті ұйымдастыру

Кадрларды орналастыру барысында олардың білімі, педагогикалық еңбек өтілі және психологиялық сәйкестігі ескеріледі. Педагогикалық кадрларға қатысты мәселелер әкімшілік тарапынан педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік жиналыстарда жүйелі түрде қарастырылып отырады.

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында іс жүргізу мемлекеттік тілде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай рәсімделген. Жеке құжаттар құрамында жұмысқа қабылдау туралы өтініштер, өмірбаяндар, жұмысқа қабылдау жөніндегі бұйрықтар, жеке куәлік көшірмелері, еңбек кітапшалары, біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификаттар мен біліктілік санаттарына қатысты бұйрықтардың көшірмелері толық жинақталған.

Негізгі қызмет және жеке құрам бойынша бұйрық кітаптарының жүргізілуі белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің еңбегін бағалау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Педагог қызметкерлер мекемеішілік марапаттармен қатар аудандық және облыстық деңгейдегі марапаттарға да ие болған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік ережесіне» сәйкес оқу жылы барысында жоспар негізінде 5 педагогикалық кеңес өткізілген. Педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалары уақтылы толтырылып, құжаттары талапқа сай рәсімделген.

Педагог кадрлардың қызметіне қатысты мәселелер әкімшілік, педагогикалық кеңес, кәсіподақ және өндірістік жиналыстарда тұрақты түрде талқыланып отырады. Педагогикалық үдерістің маңызды көрсеткіштерінің бірі – оқу-тәрбие жұмысының

нәтижесін сараптау болғандықтан, мектепке дейінгі ұйымда әр оқу жылының қорытындысы бойынша педагогтердің кәсіби қызметіне мониторинг жүргізілген.

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бағытындағы жұмыстарды жүйелі әрі жоспарлы түрде ұйымдастырады.

Ұсыныстар:

1. Педагогтер жаңа формат бойынша біліктілік санаттарын арттыру жұмыстарын жалғастырсын.
2. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өту қамтамасыз етілсін.

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие жұмысының деңгейі – «жеткілікті».
2. Кадрлармен жүргізілетін жұмыстар жүйелі жолға қойылған.
3. Кадрлық құжаттар мен іс-қағаздары талапқа сай жүргізіледі.
4. Педагогикалық құрам сапалы әрі толықтай мамандандырылған.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтардағы заттық-дамытушы орта тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған. Бөбекжай-балабақшадағы барлық топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, эстетикалық талаптарға сәйкес безендірілген және қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін сақтау талаптары қатаң сақталады.

Қабылдау бөлмелерінде ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыштар мен жылжымалы папкалар орналастырылған. Онда педагогикалық және медициналық кеңестер, хабарландырулар, сондай-ақ балалардың жетістіктері туралы мәліметтер ұсынылған.

Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Қазақ тілі», «Кітапхана», «Мобильді кітапхана», «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары ұйымдастырылған. Сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған құрал-жабдықтар жинақталып, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Балалардың ой-өрісін және тілін дамыту мақсатында лото, мозаика, үстел үсті ойындары мен әртүрлі құрастырмалы ойыншықтар қоры жасақталған.

Театрландырылған іс-әрекеттер мен шығармашылық қабілеттерді дамыту мақсатында драматизацияға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлары мен көлеңкелі театр атрибуттары жинақталған. Тәрбиешілер дайындаған көрнекілік құралдары эстетикалық талаптарға сай рәсімделген.

Топ құжаттары талапқа сәйкес жинақталған. Ата-аналармен жұмыс және мектеппен сабақтастық жоспарлары әзірленіп, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстелдер, баяндамалар, ертенгіліктер мен сауалнамалар хаттамаларымен бірге папкаларға жүйеленіп жинақталған.

Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесіне ерекше назар аударылып, «Ата-аналармен құқықтық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбы педагогикалық кеңесте қаралып, талқыланды. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйымда кеңістік-пәндік ортаны ұйымдастыру барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы», «Террористік қауіп деңгейлері», «Бала мен балабақша», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Қауіпсіздік бұрышы», «Жол ережелері» тақырыптарында ақпараттық стендтер орналастырылған.

Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларға кешенді психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсету мақсатында сенсорлық және релаксациялық бөлмелер жабдықталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда олардың жеке ерекшеліктері ескеріліп, арнайы оқу жоспарлары мен бағдарламалар әзірленген.

Балалардың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекеттері мен коммуникативтік қабілеттерін дамытуға арналған дидактикалық материалдар мен үлестірімелі құралдар жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген және эстетикалық талаптарға сай безендірілген. Аудиотека мен видеотека қорында қазақ және орыс тілдеріндегі ертегілер, жаңылтпаштар, санамақтар және сергіту сәттеріне арналған материалдар жинақталған.

Балаларға арналған дамытушы сенсорлық орталықта қоршаған ортаны танып-білу аясын кеңейтуге, сезімдік тәжірибені қалыптастыруға, түйсік пен қабылдауды жетілдіруге, ұсақ қол моторикасын дамытуға, түстерді ажыратуға және заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

Сонымен қатар «Сенсорика әлеміне саяхат» атты орталықта түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді түсі, көлемі және ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру мен іріктеуге арналған арнайы құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген дамыту ортасы ұйымдастырылған.



Өзін – өзі тану кабинетінің мазмұны балаларды адами-құндылықтармен таныстыру, заманауи сананың құндылығын үйрету және бекіту, әлемді түсіну және әлемді түйсінуге үйрету. Мектеп жасына дейінгі балалары мен ересек арасындағы қарым-қатынас қуанышы, адамгершілік әлпеті мен және менің әлемім бағыттарында тәрбиелеуге достық пен туыстық туралы, достық неден басталады, мейірімді іс-әрекеттер бағытына тәрбиелеуге арналған кабинет жабдықталған.



МКҚК №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы осы бағытта жұмыстануға кірістік. Болашақ ұрпағымыз мәдени, рухани тәрбиенің негізін кітаптардан алары сөзсіз деген мақсатпен кітапхана жұмысын жандандырдық. Сонымен қатар "Оқы және өзгеге сыйла" атты буккроссинг бағыты бойынша ата-аналармен сабақтастық ұйымдастырып жатырмыз. «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы» дегендей кітапхана жұмысының мақсаты-балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, білімге, еңбекке баулу. Сонымен қатар баланың

дүниетанымын кеңейтіп, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.

Кітапхананы, кітапты насихаттау барысында қала кітапханаларында «Сиқырлы кітаптар үйіне саяхат», «Бұл ғажайып әлемде», «Кітапханаға саяхат», «Оқу қалашығына саяхат», «А у нас все для вас!» тақырыбында балабақшалармен мектеп жанындағы лагерь балаларымен саяхаттар өткізілді. Экскурсия барысында оқырман тек кітапханамен ғана емес, сонымен қатар маңызды мағлұмат берер кітап көрмелерімен, жаңадан келген әдебиеттермен де танысып отырды. «Мен Жаңа кітапшын! Оқыңыз, қызық! Я-Новая Книга! т.б.» Балалар кітапханасының ерекшелігі жас бүлдіршіндерді рухани сауаттандырумен қатар берер тағылымы мен тәрбиесі өте мол. Бұл дегеніміз балалардың жан-жақты дамуына, өз елін, жерін, әдебиеті мен тарихын, тілі мен мәдениетін қастерлеп, сүйіп өсуіне ықпал ету. Кітабы көп елдің рухы – биік, ғұмыры мәңгі боламақ дегендей кітапқұмар бүлдіршіндеріміз көбейсе берсін

Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік бөлме заман талабына сай жинақтармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізілген жұмыстары, слайдтар толық жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі мекеменің әдіскерлік қызметін Нұрзат Есенгельдиновна Калымбетова атқарады. Білімі- арнаулы орта, педагогикалық өтімі 35 жыл, әдіскер қызметінде – 4 жыл.

Әдістемелік жұмыстардың қортындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процессін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жалдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кенестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмыстарын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмысында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді формаларды қолданады. Балабақша педагогтарына арналған веб-сайт, білім беру порталы, bilim.kidz.kz сайтында қолданысқа енгізілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Мектепке дейінгі мекеменің топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтарымен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланады, бірнеше педагог облыс көлемінде өзінің әдістемелік құралдарын шығарды.

Ұсыныс:

1. Педагогтар авторлық бағдарламаларын дайындап, іс-тәжірибелері таратылсын.

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі мекеме компьютерлермен, интернет жүйесімен қамтылған.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.
3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, жатын бөлмелерінде, ақт. залында кіре беріс есіктермен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Балабақша бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігіне жасалған шарттар. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға аса мән берілген.

«физикалық дамыту» білім беру саласы бойынша: Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекетіне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшықеттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын материалдар бар.

Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралары жоспары бекітілген.



«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» білім беру саласы бойынша:

Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі

мен қабылдауын жетілдіру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім бері саласы бойынша:

Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру.

Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас саласы жабдықталған.



«шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» білім саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптарымен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналған дидактикалық ойындармен жабдықталған.



«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру саласы бойынша:

Бейімделу процессіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отыра, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, табиғат бұрышы мен үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

«Green Kindergarten» экологиялық-білім беру жобасы

Мектепке дейінгі ұйымның «Пчёлки» ересек тобында «Green Kindergarten» («Жасыл балабақша») экологиялық және білім беру жобасы ұйымдастырылып, іске асырылды. Жобаның жетекшісі – топ тәрбиешісі Сарсембаева Светлана Галимжановна.

Жобаның негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған ортаны қорғауға баулу және балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

Жоба аясында балалар табиғат құбылыстарын бақылап, өсімдіктерді күтіп-баптау, гүлдер мен бөлме өсімдіктерін отырғызу, табиғи материалдардан шығармашылық жұмыстар жасау сияқты түрлі іс-шараларға белсенді қатысты. Сонымен қатар экологиялық бағыттағы дидактикалық ойындар, тәжірибелік жұмыстар, танымдық әңгімелер мен экскурсиялар ұйымдастырылды.

«Пчёлки» тобының экологиялық бұрышы заманауи талаптарға сай жабдықталып, онда табиғи материалдар, тәжірибе жасауға арналған құралдар, өсімдіктер мен экологиялық мазмұндағы көрнекіліктер орналастырылған. Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру мақсатында «Табиғатты қорғайық», «Таза әлем», «Жасыл орта» тақырыптарында тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Тәрбиеші Сарсембаева Светлана Галимжановна балалардың экологиялық сауаттылығын арттыруда шығармашылық және инновациялық әдістерді тиімді қолданып, ата-аналармен бірлескен жұмыстарды да жүйелі түрде ұйымдастырды. Жоба барысында ата-аналардың қатысуымен көрмелер, сенбіліктер және табиғатты қорғауға арналған акциялар өткізілді.

Жоба нәтижесінде тәрбиеленушілердің табиғатқа деген жанашырлық көзқарасы қалыптасып, экологиялық тәрбиеге қызығушылықтары артты.



Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процессін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:

1. Дене шынықтыру ҮІӨ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.
2. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын.

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығы, үнтаспамен барлық топтар жабдықталған. Балабақшада 4 персоналды компьютер, 3 ноутбук, 7 принтер, Топтар үстелдер, отырғыштар, керуеттермен толықтай жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталып және жыл сайын толықталып отырады. Топтарда ойын бұрыштары

мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген. Мектепке дейінгі мекемеде музыка залы, сондай-ақ әдіскер, педагог - психолог, үш тілдік оқыту, меңгеруші бөлмелері талапқа сай жабдықталған.

Балабақша ажетті тұрмыстық бұйымдарымен: кір жуатын машина, тоназытқыштар, заманауи үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырады. Тамақтану жері қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай.

Ас әзірлейтін бөлме – 40,9 ш/м, 2-электроплитамен, 2-пеш, 1-сужылытқыш, 3-мұздатқыш, 4-тоназытқыш, 2-электрореттегіш, дайын және шикі күйінде азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмерленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 3 аспаз, 1 ас үй жұмысшысы жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 2 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі.

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинеті бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық бөлме 3 бөлмеден тұрады: 1. Медбике жұмыс орыны, 2. Оқшаулау,стерилизатор 3.екпе жасау бөлмесі. Бөлмеде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 1 медбике штаты және 0,5 дәмбике штаты бар. Медбике арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар. Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығайтуына көңіл бөледі.

Балабақша күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді, сыртқы келбетіне ағымды жөндеу жұмысына жергілікті бюджеттен қаржы бөлініп, жұмысын бастайды.

Мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топтың өзінің ойын алаңы, жатын бөлмесі, жуынатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі бар, ойын алаңдарын жабдықтау ұжым мүшелерінің қатысуымен ата-аналар бірлесе отырып орталық аумағын көркейту жұмыстары жүргізіледі.

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

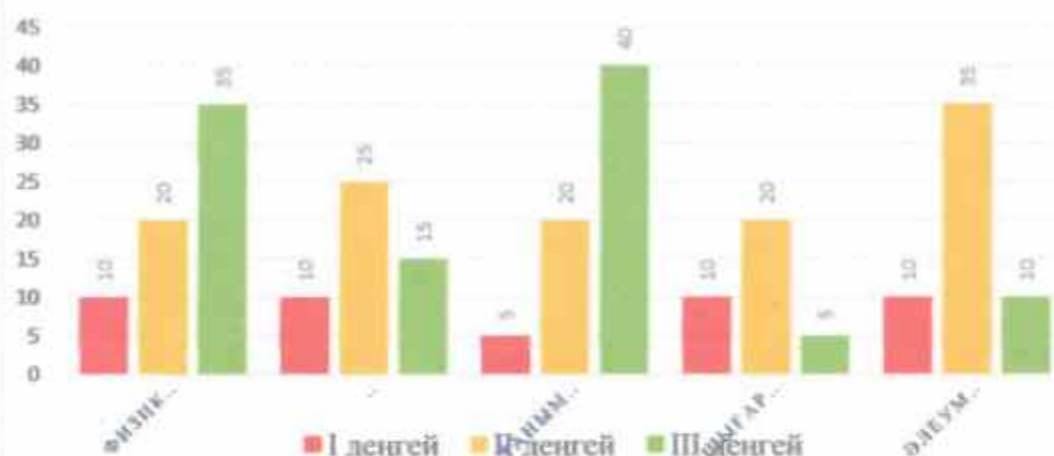
Үсыныстар:

1.Жаңа заман талабына сай интерактивті такта алуға бюджеттен қаржы бөлінуі қарастырылсын.

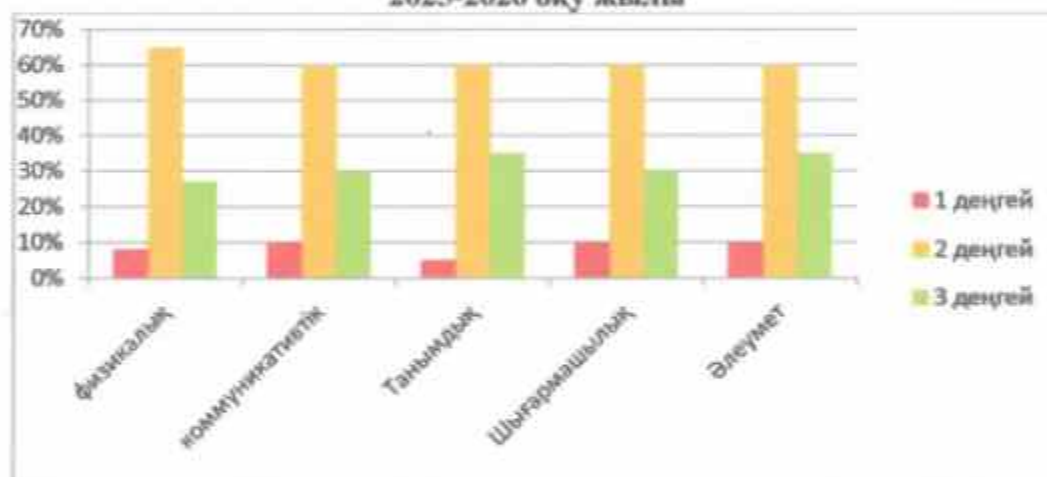
Қорытынды: Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы қанағаттанарлық деп есептелсін.

**«№8 Тұлпар» бөбекжай балабақшасының 2025-2026 оқу жылының
тәрбиеленушілердің мониторингі даму деңгейінің**

**Балалардың даму деңгейінің бастапқы
көрсеткіші
2025-2026 оқу жылы**



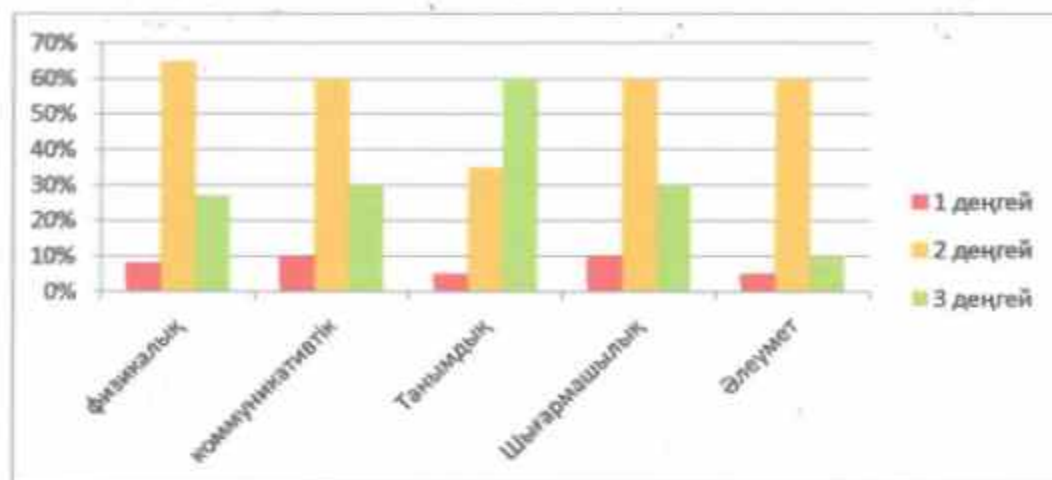
**Балалардың даму деңгейінің аралық көрсеткіші
2025-2026 оқу жылы**



«№8 «Тұлпар» бөбекжай балабақшасының жылдар бойғы тәрбиеленушілердің мониторингін жүргізу, оның сапасын анықтау бойынша жұмыстары уақытылы жүргізіліп аудандық білім бөліміне үнемі тапсырылып отырды. 2025-2026 оқу жылы бойынша мониторинг көрсеткіші орта есеппен алғанда жоғары 90% пайыздық көрсеткішті көрсетті, мұның өзі балабақшаның стандарт талаптарын орындау барысындағы сапасының жеткілікті түрде орындау нәтижесі.

2025-2026 оқу жылы бойынша да салалар бойынша бастапқы көрсеткіш орта есеппен алғандағы 61 % пайызды көрсетіп отыр, аралық көрсеткіш орта есеппен алғандағы 74 % пайызды көрсетіп отыр жыл аяғына дейін Қорытынды көрсеткіш бойынша 90 % пайызды көрсетеді деген сенімдеміз

**Балалардың даму деңгейінің қорытынды көрсеткіші
2025-2026 оқу жылы**



Қорытынды:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді.

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 90 % - деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
1-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманың мақсаты – балабақша жұмысының сапалық деңгейін анықтау.

2026 жылдың 12–13 наурыз күндері №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама карантиндік талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылды. Балабақша бойынша тізімдегі балалар саны – 49 бала.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 49 ата-ана.

Сауалнама нәтижесі бойынша балабақша жұмысының жоғары деңгейдегі көрсеткіші – **98%** болды.

Сауалнама нәтижелерін талдау барысында төмендегідей қорытындылар анықталды:

1. «Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша:
 - «Толығымен келісемін» жауабын – 55% ата-ана;
 - «Келісемін» жауабын – 43% ата-ана таңдаған.
2. «Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша:
 - «Толығымен келісемін» – 45%;
 - «Келісемін» – 55%.
3. «Танымдық дағдылар» бойынша:
 - «Толығымен келісемін» – 44%;
 - «Келісемін» – 56%.
4. «Шығармашылық дағдылар» бойынша:
 - «Толығымен келісемін» – 48%;
 - «Келісемін» – 52%.

5. «Әлеуметтік дағдылар» бойынша:
- «Толығымен келісемін» – 57%;
 - «Келісемін» – 43%.

Қорытынды:

Сауалнама нәтижесіне сәйкес, балабақшада балалардың денсаулық сақтау, әлеуметтік және шығармашылық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқаны байқалды. Ал коммуникативтік-тілдік және танымдық дағдылар бойынша жақсы көрсеткіштер анықталды.

Сауалнама қорытындысы негізінде №8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы» ұжымы алдағы уақытта төмендегідей міндеттерді жүзеге асыруды мақсат етеді:

- танымдық және коммуникативтік-тілдік дағдыларды тереңдете дамыту;
- педагогтардың кәсіби білімдерін жетілдіру;
- шығармашылық бағыттағы жұмыстарды дамыту;
- мектепалды даярлық тобының мектепке дайындау жұмысын жүйелі түрде ұйымдастыру.

Диаграммаға арналған қысқаша мәлімет

Дағдылар	Толығымен келісемін	Келісемін
Денсаулық сақтау	55%	43%
Коммуникативтік-тілдік	45%	55%
Танымдық	44%	56%
Шығармашылық	48%	52%
Әлеуметтік	57%	43%

Қорытынды:

1. «№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалау барысында жұмыс қорытындысы бойынша 31.05.2026 жылға сәйкес деп есептелді. жүргізілген
2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес.
3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері, видео үзінділері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия төрайымы:

«№8 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы	
басшысы:	Косжанова Э.М. 
Балабақша әдіскері:	Калымбетова Н.Е. 
шығармашылық топ жетекшісі:	Камзина К.Н. 
Тәрбиеші:	Сарсембаева С.Г. 
Педагог-психолог:	Жантөрина М.Д. 
Кәсіподақ төрағасы:	Сұлтанғалиева Н.Ж. 